# **F:\Scan.tif**

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников соответствует требованиям СанПина.

***Оценка степени достижения целей за 2015-2016 учебный год.***

*Мониторинг достижения итоговых результатов освоения Программы детьми всех возрастных групп*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | **Норма развития** | | **Проблема развития** | | **Несоответствия развития** | |
| **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** |
| Вторая младшая группа № 3 | 22% | 24% | 61% | 60% | 17% | 16% |
| Вторая младшая группа № 4 | 23% | 26% | 59% | 58% | 18% | 16% |
| Средняя группа № 2 | 26% | 29% | 58% | 57% | 16% | 14% |
| Средняя группа № 7 | 25% | 28% | 60% | 59% | 15% | 13% |
| Разновозрастная группа № 5 | 28% | 32% | 56% | 54% | 16% | 14% |
| Старшая группа №1 | 27% | 31% | 59% | 57% | 14% | 12% |
| Подготовительная к школе группа №6 | 86% | 91% | 8% | 6% | 6% | 3% |
| Подготовительная к школе группа № 8 компенсирующей направленности | 89% | 91% | 9% | 7% | 2% | 2% |
| **Итого** | **41%** | **44%** | **46%** | **44%** | **13%** | **12%** |

Т.о., развивая двигательные навыки и физические качества у детей повысили на 2% средний уровень физической подготовленности детей на основе интеграции двигательной деятельности с ведущими областями психофизического развития – познавательного, художественно-эстетического,социального. Через интеграцию образовательной области «Познавательное развитие» снизили на 3% низкий уровень развития математических компетенций детей по формированию элементарных математических представлений. Сформировали к маю 2016 года у 30% детей средний уровень развития связной речи во всех возрастных группах детского сада через приобщение к книжной и театральной культуре. Следовательно, проведённая воспитательно-образовательная работа способствовала достижению поставленных годовых задач.

Однако, по итогам мониторинга 2015-2016 учебного года воспитанники детского сада продемонстрировали невысокий показатель сформированности интегративных качеств у детей в образовательной области «Познавательное развитие» (познавательно-иследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям).

В рамках реализации областной и окружной программ интеграции детей с проблемами в развитии в детском саду разработана Коррекционная программа для работы с детьми ограниченной возможности здоровья. На момент выпуска в школу воспитанники с ограниченными возможностями здоровья выпускаются с нормой развития. Дети участвуют в конкурсах различного уровня (в 2015г. из 49 человек участвовало 25 детей, победителей 9 детей). Опытом работы специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги делились на Всероссийской научно – практической конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, знания, перспективы», на XI региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций, на XII международной научно-практической конференции «Здоровое поколение - международные ориентиры XXI века».

В текущем учебном году наш коллектив уделял особое внимание не только усвоению детьми программного материала, но и развитию интегративных качеств дошкольников, в соответствии с требованиями федеральных образовательных государственных стандартов дошкольного образования.

*Динамика результатов формирования интегративных качеств воспитанников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | **Норма развития** | | **Проблема развития** | | **Несоответствия развития** | |
| **2014-15 у.г.** | **2015-16 у.г.** | **2014-15 у.г.** | **2015-16 у.г.** | **2014-15 у.г.** | **2015-16 у.г.** |
| Вторая младшая группа № 3 | 19% | 24% | 62% | 60% | 19% | 16% |
| Вторая младшая группа № 4 | 21% | 26% | 62% | 58% | 17 % | 16% |
| Средняя группа № 2 | 23% | 29% | 61% | 57% | 16% | 14% |
| Средняя группа № 7 | 22% | 28% | 62% | 59% | 16% | 13% |
| Разновозрастная группа № 5 | 28% | 32% | 56% | 54% | 16% | 14% |
| Старшая группа №1 | 29% | 31% | 58% | 57% | 13% | 12% |
| Подготовительная к школе группа №6 | 87% | 91% | 8% | 6% | 5% | 3% |
| Подготовительная к школе группа № 8 компенсирующей направленности | 84% | 91% | 8% | 7% | 8% | 2% |
| **Итого** | **39%** | **44%** | **47%** | **44%** | **14%** | **12%** |

Т.о., показатель проблем в развитии у детей дошкольного возраста в 2015-2016 учебном году снизился на 3%, итоговый показатель значений о выраженном несоответствия развития детей возрасту снизился на 2% по сравнению с предыдущим годом, соответственно увеличился показатель нормативного варианта развития на 5%.

Мониторинг детей за 2015-2016 учебный год по физической подготовленности представлен в виде таблицы, в среднем по детскому саду результаты таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | |
| Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| Итого по саду: | 6% | 73% | 21% | 4% | 74% | 22% |

Из этого следует, что в сравнении с предыдущим годом доля детей с низким показателем физической подготовленности на конец учебного года снизилась на 2%, доля детей со средним показателем увеличилась на 1%, доля детей с высоким показателем повысился на 1%. Таким образом, развивая ключевые компетенции детей средний уровень физической подготовленности детей повысился, следовательно проведённая физкультурно-оздоровительная работа способствовала достижению поставленной годовой задачи.

В детском саду созданы условия, направленные на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса: отсутствуют обоснованные жалобы в части организации охраны жизни и здоровья детей, к организации и качеству питания воспитанников, прослеживается стабильно низкий уровень заболеваемости по муниципальному образованию, отсутствует травматизм среди детей и сотрудников детского сада.

*Динамика заболеваемости в среднем по детскому саду*

*(в сравнении за два года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Среднесписочный состав | Пропуск заболеваемости 1 ребенком |
| 2015 | 237 | 4,9 |
| 2016 | 237 | 5 |

Среди заболеваний детей преобладают ППЦНС, ПВА, кариес, нарушение осанки.

*Мониторинг интегративных качеств дошкольников*

*по социально-личностному направлению*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | | | | | |
| Низкий | | Средний | | Высокий | |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| Итого по саду | 20% | 13% | 61% | 50% | 19% | 32% |

Таким образом, к концу учебного года высокий уровень интегративных качеств детей по направлению социально-личностному увеличился на 13%.

Соответственно, задача, поставленная в 2015-2016 учебном году, выполнена.

*Результаты изучения интегративных качеств воспитанников за 2015-2016 учебный год (%) по образовательным областям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Показатель | 2015-2016 учебный год | |
| Начало года | Конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | Норма развития  Проблема развития  Несоответствия развития | 11%  69%  20% | 15%  67%  18% |
| Познавательное развитие | Норма развития  Проблема развития  Несоответствия развития | 10%  63%  27% | 16%  61%  23% |
| Речевое развитие | Норма развития  Проблема развития  Несоответствия развития | 15%  68%  17% | 21%  66%  13% |
| Художественно-эстетическое развитие | Норма развития  Проблема развития  Несоответствия развития | 18%  66%  16% | 25%  61%  14% |
| Физическое развитие | Норма развития  Проблема развития  Несоответствия развития | 10%  63%  27% | 16%  61%  23% |
| Итоговый показатель | Норма развития  Проблема развития  Несоответствия развития | 13%  66%  21% | 19%  63%  18% |

Таким образом, прослеживается положительная динамика овладения детьми необходимыми качествами по образовательным областям. Практическая деятельность педагогов позволила снизить долю детей с выраженным несоответствием развития детей возрасту на 3%, долю с показателем проблем в развитии детей уменьшить на 3% и увеличить долю с нормой развития на 6 %.

*Сводные данные по уровням усвоения программного материала*

*по группам и по учебным годам (%)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Область | Уровень развития | 2013-2014 год | | 2014-2015год | | 2015-2016год | |
| группа | | группа | | группа | |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Познавательное  развитие | НР  ПР  НСР | 11%  61%  28% | 13%  58%  29% | 12%  62%  26% | 15%  60%  25% | 10% 63% 27% | 16% 61% 23% |
| Речевое развитие | НР  ПР  НСР | 13%  71%  16% | 16%  70%  14% | 14%  72%  14% | 19%  69%  12% | 15% 68% 17% | 21% 66% 13% |
| Физическое  развитие | НР  ПР  НСР | 12%  65%  23% | 17%  62%  21% | 13%  66%  21% | 17%  64%  19% | 10% 63% 27% | 16% 61% 23% |
| Художественно-эстетическое  развитие | НР  ПР  НСР | 14%  68%  18% | 18%  66%  16% | 16%  69%  15% | 21%  67%  12% | 18% 66% 16% | 25% 61% 14% |
| Социально-  Коммуникативное развитие | НР ПР  НСР | 16%  66%  18% | 19%  64%  17% | 12%  67%  21% | 14%  68%  18% | 11% 69% 20% | 15% 67% 18% |
| Средние показатели за год по всем направлениям | НР  ПР  НСР | 13%  66%  21% | 17%  64%  19% | 14%  67%  19% | %  %  % | 13% 65% 22% | 19% 63% 18% |
| Процент усвоения программы (НР+ПР) за год | НР+ПР  уровни | 80% | 85% | 79% | 83% | 78% | 82% |
| Средний процент освоения воспитанниками программы за учебный год 82% | | | | | | | |

Прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала детьми

В детском саду в образовательном процессе используются следующие современные технологии: на сайте детского сада осуществляется в режиме интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса форумы, он-лайн консультации; в профессиональном сообществе коллектив делится своим педагогическим опытом на семинарах, конференциях различного уровня, на страницах СМИ. Педагогический коллектив имеет достижения по внедрению в практику современных образовательных технологий.

***Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.***

*Всероссийский уровень (воспитанники, педагоги участников и призеров****)***

1. Всероссийская познавательная викторина «В гостях у Мойдодыра», диплом победителя 1 степени Краснова Анастасия, Марщиков Виктор, руководитель: инструктор по физической культуре Генералова Е.В., ноябрь 2015 г.

2.Всероссийский конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Спортивное испытание», диплом победителя 2 степени Хабибуллин Артем, руководитель: инструктор по физической культуре Генералова Е.В., декабрь 2015 г.

3.Всероссийский конкурс «Весеннее настроение», диплом победителя 2 степени Ненастьева Анастасия, воспитатель Семёнова Л.С.; диплом победителя 3 степени Киях Анна,воспитатель Графинина М.Н., март 2016г.

4.Всероссийский конкурс «Безопасный путь для всех», диплом победителя 2 степени Кузнецов Вячеслав, воспитатель Графинина М.Н., март 2016г.

5.Всероссийский конкурс «55 лет первому полету в космос», диплом победителя 1 степени Чумаченко Георгий, воспитатель Семёнова Л.С., апрель 2016г.

6.Всероссийский творческий конкурс «Ветеранам посвящается» диплом победителя 1 степени Сидорова Елизавета, воспитатель Джанизакова Г.Т., май 2016 г.

7.Всероссиский творческий конкурс «Весна-веселинка», диплом победителя 1 степени Смирницкая Варя, воспитатель Джанизакова Г.Т.; диплом победителя 1степени Сулейманова Кристина, воспитатель Санатулова Я.А., диплом победителя 2 степени Носков Илья, воспитатель Краснова О.А., июнь 2016г.

***Международный уровень (воспитанники, педагоги и призеры)***

1.Международный конкурс детского рисунка «Мои любимые зверушки», диплом победителя 1 степени Зайцева Ксения, воспитатель Телицына Л.В., октябрь 2015г.

2. Международный детский творческий конкурс новогодних поделок для дошкольников, диплом победителя 1 степени Чистова Маргарита, руководитель: педагог-психолог Сугак А.В., декабрь 2015г.

3.Международный детский творческий конкурс «Новогодняя сказка», диплом победителя 2 степени Косолапова Екатерина, руководитель: учитель-логопед Воробьева Л.А.,декабрь 2015 г.

***Очное участие***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие  (в соответствии с Положением) | уровень  (окружной, региональный,  межрегиональный…) | результативность  (участники, победитель, призёр, занятое место….)  указать кол-во и результативность | руководитель  (Ф.И.О. педагога)  победителей и призёров |
| 1. | Творческий конкурс инструкторов по физической культуре | окружной | участников – 1 педагог,  победитель- 1, 3 место | Генералова Е.В. |
| 2. | Конкурс «Рождественские чтения» | окружной | участников -7, победителей-4, 2 место одно, 3 место три | Татарова С.Н.,Алтунина Н.Б.,Терешева Е.В.,Ерофеечева Л.Ф. |
| 3. | Конкурс музыкальных руководителей «О родном крае с любовью» | окружной | участников – 2,  победителей – 1 воспитанница, 1 место | Сангова О.В., Бурмистрова Л.С. |
| 4. | Конкурс-фестиваль художественного творчества «Волшебная радуга» | межмуниципальный | участников-5 ,  победителей-1 воспитанник | Санатулова Я.А., Красильникова Т.Е., Графинина М.Н., Джанизакова Г.Т. |
| 5. | Фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье». | межмуниципальный | участников-8, 1 коллектив  победителей-4 воспитанника, 1,2 и 3 место | Корнева Н.П.,Телицына Л.В.,Бурмистрова Л.С. |
| 6. | Фестиваль «Играй гармонь, звени частушка» | межмуниципальный | участников-3, 1вокальная группа  победителей-1 вокальная группа | Графинина М.Н.,Красильникова Т.Е., Краснова О.А.,Бурмистрова Л.С. |
| 7. | Открытое первенство муниципального района Кинельский «Веселые старты» среди воспитанников детских садов | муниципальный | участников-10, победителей- 1 команда, 3 место | Генералова Е.В. |
| 8. | Конкурс красоты «Маленькая принцесса» | городской | Участников – 4 воспитанницы,  победитель – 3 воспитанницы, 1 2 и 3 место | Телицына Л.В., Семёнова Л.С. |
| 9. | Смотр-конкурс «Талантливый человек талантлив во всем» | городской | Участников-8 педагогов, победитель – вокальная группа, 3 место | Графинина М.Н.,Семёнова Л.С..Сангова О.В., Бурмистрова Л.С., Смирнова В.В.,Телицына Л.В., Сугак А.В.,Ерофеечева Л.Ф. |

***Перечень дополнительных образовательных услуг***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления | Число кружков, секций | | Численность воспитанников | |
| всего | в том числе на платной основе | всего | в том числе на платной основе |
| 1. | Кружок «Волшебные превращения веревочки» /развитие мелкой моторики рук/ | 1 | - | 10 | - |
| 2. | Кружок «Играю, делаю, говорю» /развитие мелкой моторики рук/ | 1 | - | 31 | - |
| 3. | Кружок «С чего начинается Родина…» /патриотическое воспитание/ | 1 | - | 10 | - |
| 4. | Кружок «Детский дизайн» /развитие мелкой моторики рук/ | 1 | - | 11 | - |
| 5. | Кружок «Веселые ложкари» /обучение игре на деревянных ложках/ | 1 | - | 6 | - |
| 6. | Кружок «Домисолька» /вокальный/ | 1 | - | 11 | - |
| 7. | Кружок «Веселый язычок» /развитие речи/ | 1 | - | 5 | - |
| 8. | Кружок «Послушный ветерок» /развитие речи/ | 1 | - | 10 | - |
| 9. | Кружок «Вишенка» /хореографический/ | 1 | - | 10 | - |
| 10. | Кружок «Удивительный мир сказок» /театральный/ | 1 | - | 10 | - |
| 11. | Кружок «Говорушки-топотушки» /развитие речи/ | 1 | - | 17 | - |
| 12. | Кружок «Мир безопасности» | 1 | - | 31 | - |
| 13. | Кружок «Волшебные ручки» /развитие мелкой моторики рук/ | 1 | - | 7 | - |
| 14. | Кружок «Здоровячки» /физкультурно-оздоровительный/ | 1 | - | 16 | - |
| 15. | Кружок «Золотой ключик» /театральный/ | 1 | - | 10 | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Расширенасфера дополнительных услуг.

Детский сад реализует одно из направлений региональной образовательной политики «Развитие вариативности региональной системы дошкольных образовательных услуг как условие доступности дошкольного образования детям Самарской области» и обеспечивает деятельность альтернативных форм дошкольного образования - консультационный пункт «Надежда» на бесплатной основе психолого-педагогической помощи детям, находящихся в условиях семейного воспитания.

Консультативный пункт посещают дети микрорайона в возрасте от 2 до 8 лет. Специалисты осуществляют: диагностику, обследование, рекомендации, консультации, просветительскую работу, коррекционную помощь.

Результативность посещений консультативного пункта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | логопед | психолог |
| 2014-2015 | 21 | 18 |
| 2015-2016 | 24 | 21 |

Вывод: При сравнении с 2014-2015 учебным годом, в этом году прослеживается увеличение доли детей посетивших консультативный пункт. Необходимо продолжать вести пропагандную деятельность по привлечению родителей, дети которых имеют проблемы.

*Педагогические работники награждены правительственными наградами:*

-почетный работник общего образования – 1 человек;

- ветеран труда – 2 человека;

-грамота министерства образования и науки Российской Федерации– 1 человек.

***Внешние связи и имидж детского сада***

*Партнерства образовательного учреждения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма отношений | Предмет отношений | Результат взаимоотношений |
| Договор о сотрудничестве «Школа – детский сад»  с СОШ №9. | Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в обучении на этапах детский сад и начальная школа | Родительские собрания.  Консультации.  Совместные мероприятия. |
| Договор с МУ «Центр диагностики и консультирования» | Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей, ПМП сопровождение детей с проблемами развития. | ПМП освидетельствование детей – при определении в ДОУ, выпуске в школу.  Рекомендации при работе с детьми с проблемами развития. |
| Договор о взаимодействии с МУ «Городским Домом культуры | Показ спектаклей и театрализованных представлений театра кукол «Золотой ключик»;  Проведение праздников художественными и театральными коллективами ГДК в ДОУ. | Экскурсии.  Совместные мероприятия. |
| Детская школа искусств №3 | Сотрудничество по организации и проведению познавательно - досуговых мероприятий и учебных занятий | Экскурсии.  Совместные мероприятия.  Обучение детей.  Просветительская работа. |
| Кинельская городская централизованная библиотека | Совместное творческое и научно – методическое сотрудничество приобщения детей к систематическому чтению. Осуществление информационной, образовательной и досуговой деятельности. | Просветительская работа.  Досуговая деятельность.  Совместные мероприятия. |

**Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения дополнительного образования детей**

***Отчет об использовании бюджетных средств.***

***Субсидии на выполнение госзадания (календарные года):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Субсидии на госзадания | Целевые субсидии |
| 2015 | 15 497 400,00 рублей | 1 747 810,00 рублей |

***Направления использования средств :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Субсидии на госзадание :** заработная плата сотрудников, начисление на оплату труда, выплата больничных листов, пособий и.т.д., оплата услуг интернет, оплата услуг абонентской связи, ремонт и заправка орг.техники, услуги по обновлению программного продукта, периодический медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации сотрудников, увеличение стоимости материальных запасов продукты питания, хоз.расходы, канцтовары), прочие услуги (экология), командировочные расходы (проезд), пособие по уходу до 3-х лет. | |
| 2015 год | 15 497 400,00 рублей |

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые субсидии:** увеличение стоимости материальных запасов.(продукты питания, моющие средства, детей льготной категории), компенсация за книгоиздательскую продукцию пед.персоналу и специалистам, субсидии на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пяти тысяч) рублей молодым специалистам, в возрасте не старше 30 лет, субсидии пед.работникам, осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 3 700 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам. | |
| 2015 год | 1 747 810,00 рублей |

**ФОТ сотрудников СП детский сад КВ «Солнышко»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **ФОТ – 100%** | **Базовая часть** | **Стимулирующая часть** |
| **2015** | Образов-ый процесс | 8 519 910,00 (69,6 %) | 3 721 340,00 (30,4 %) |
| Присмотр и уход | 1 868 198,00 (76,8 %) | 564 352,00 (23,2 %) |
| **Итого** | **10 388 108,00** | **4 285 692, 00** |
| **Итого ФОТ** | **14 673 800,00** | |

***Отчет об использовании внебюджетных средств.***

***Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Родительская плата  Услуга № 1 | Добровольные пожертвования на ведение уставной деятельности  Услуга № 2 |
| 2015 | 2 160 685,08 рублей | 97 080,00 рублей |
| **Итого : 2 257 765,08** | | |

**Направления расходования внебюджетных средств (информация календарный год).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | **Родительская плата:** увеличение стоимости материальных запасов (возврат переплаты род.платы, продукты питания, хоз.расходы (моющие ср-ва) ,мягкий инвентарь, медикаменты,посуда,смесители), увеличение ст-ти ОС : водонагреватель,шкафы раздевальные детские. | **Добровольные пожертвования на ведение уставной деятельности:** – светильники ЛБО-40, лампы дневного света для образовательного процесса детей, огнетушители, знаки пожарной безопасности для ДОУ, принтер, детская мебель ( столы, стулья, кровати, шкафы раздевальные ) |
| 2015 | 2 159 325,08рублей | 97 080,00 рублей |

Финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование

***2.Результаты анализа показателей деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 237 | 216 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 237 | 216 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | - | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 237 | 216 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 237 | 216 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 237 | 216 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 54  23% | 48  22% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 54 | 48 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 54 | 48 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4.9 | 5.4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 | 21 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 9  41% | 6  29% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 9  41% | 6  29% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 12  59% | 15  71% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13  59% | 15  71% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18 чел  82% | 11 чел  52% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9 чел  41% | 6 чел  29% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 9 чел  41% | 5 чел  24% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2 чел  9% | 3 чел  14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9 чел  41% | 9 чел  43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5чел  23% | 8 чел  38% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6 чел  28% | 7 чел  33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22 чел | 21 чел |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4 чел  18% | - |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 21/237 | 21/216 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  | да | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1410 | 1410 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 119 | 119 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Совмещен | совмещен |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |