****

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников соответствует требованиям СанПина.

 ***Оценка степени достижения целей за 2016-2017 учебный год.***

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив в детском саду, согласно годовому плану, решал следующие задачи:

1. Развивая интегративные качества познавательной деятельности, сформировать к маю 2017 года у 30% детей средний уровень развития познавательной активности во всех возрастных группах детского сада через познавательно-исследовательскую деятельность.

2. Через интеграцию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» снизить на 3% низкий уровень развития интегративных качеств коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста.

3. Развивая двигательные навыки и физические качества у детей повысить на 2% средний уровень физической подготовленности детей на основе интеграции двигательной деятельности с ведущими видами детской деятельности.

*Мониторинг достижения итоговых результатов освоения Программы детьми всех возрастных групп*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | **Норма развития** | **Проблема развития** | **Несоответствия развития** |
| **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** | **Н.г.** | **К.г.** |
| Вторая младшая группа № 6 | 22% | 24% | 61% | 60% | 17% | 16% |
| Вторая младшая группа № 8 | 23% | 26% | 59% | 58% | 18% | 16% |
| Средняя группа № 3 | 26% | 29% | 58% | 57% | 16% | 14% |
| Средняя группа № 4 | 25% | 28% | 60% | 59% | 15% | 13% |
| Разновозрастная группа № 5  | 28% | 32% | 56% | 54% | 16% | 14% |
| Старшая группа №2 | 27% | 31% | 59% | 57% | 14% | 12% |
| Старшая группа № 7 | 26% | 29% | 58% | 57% | 16% | 14% |
| Подготовительная к школе группа № 1  | 89% | 91% | 9% | 7% | 2% | 2% |
| **Итого** | **33%** | **36%** | **53%** | **52%** | **14%** | **12%** |

Т.о., развивая интегративные качества познавательной деятельности, сформировали к маю 2017 года у 30% детей средний уровень развития познавательной активности во всех возрастных группах детского сада через познавательно-исследовательскую деятельность.

 Через интеграцию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» снизили на 3% низкий уровень развития интегративных качеств коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста.

Развивая двигательные навыки и физические качества у детей повысили на 2% средний уровень физической подготовленности детей на основе интеграции двигательной деятельности с ведущими видами детской деятельности.

Следовательно, проведённая воспитательно-образовательная работа способствовала достижению поставленных годовых задач.

 Однако, по итогам мониторинга 2016-2017 учебного года воспитанники детского сада продемонстрировали невысокий показатель сформированности интегративных качеств у детей в образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное» (приобщение к социокультурным ценностям и нравственное воспитание).

В рамках реализации областной и окружной программ интеграции детей с проблемами в развитии в детском саду разработана Коррекционная программа для работы с детьми ограниченными возможности здоровья. На момент выпуска в школу воспитанники с ограниченными возможностями здоровья выпускаются с нормой развития. Дети участвуют в конкурсах различного уровня (в 2017г. из 45 детей участвовало 22 ребенка, победителей 8 детей). Опытом работы специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги делились на всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания в 2017 году», на XV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций.

*Динамика результатов формирования интегративных качеств воспитанников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | **Норма развития** | **Проблема развития** | **Несоответствия развития** |
| **2015-16 у.г.** | **2016-17 у.г.** | **2015-16 у.г.** | **2016-17 у.г.** | **2015-16 у.г.** | **2016-17 у.г.** |
| Вторая младшая группа № 6 | 19% | 24% | 62% | 60% | 19% | 16% |
| Вторая младшая группа № 8 | 21% | 26% | 62% | 58% | 17 % | 16% |
| Средняя группа № 3 | 23% | 29% | 61% | 57% | 16% | 14% |
| Средняя группа № 4 | 22% | 28% | 62% | 59% | 16% | 13% |
| Разновозрастная группа № 5  | 28% | 32% | 56% | 54% | 16% | 14% |
| Старшая группа №2 | 29% | 31% | 58% | 57% |  13% | 12% |
| Старшая группа № 7 | 22% | 28% | 62% | 59% | 16% | 13% |
| Подготовительная к школе группа № 1  | 84% | 91% | 8% | 7% | 8% | 2% |
| **Итого** | **31%** | **36%** | **54%** | **52%** | **15%** | **12%** |

Т.о., показатель проблем в развитии у детей дошкольного возраста в 2016-2017 учебном году снизился на 2%, итоговый показатель значений о выраженном несоответствия развития детей возрасту снизился на 3% по сравнению с предыдущим годом, соответственно увеличился показатель нормативного варианта развития на 5%.

 Мониторинг детей за 2016-2017 учебный год по физической подготовленности представлен в виде таблицы, в среднем по детскому саду результаты таковы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| Итого по саду: | 6% | 73% | 21% | 3% | 75% | 22% |

 Из этого следует, что в сравнении с предыдущим годом доля детей с низким показателем физической подготовленности на конец учебного года снизилась на 3%, доля детей со средним показателем увеличилась на 2%, доля детей с высоким показателем повысился на 1%. Таким образом, развивая двигательные навыки и физические качества детей средний уровень физической подготовленности детей повысился, следовательно проведённая физкультурно-оздоровительная работа способствовала достижению поставленной годовой задачи.

 В детском саду созданы условия, направленные на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса: отсутствуют обоснованные жалобы в части организации охраны жизни и здоровья детей, к организации и качеству питания воспитанников, прослеживается стабильно низкий уровень заболеваемости по муниципальному образованию, отсутствует травматизм среди детей и сотрудников детского сада.

 *Динамика заболеваемости в среднем по детскому саду*

*(в сравнении за два года)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Среднесписочный состав | Пропуск заболеваемости 1 ребенком |
| 2016 | 248 | 5 |
| 2017 | 248 | 5 |

Среди заболеваний детей преобладают ППЦНС, ПВА, кариес, нарушение осанки.

*Результаты изучения интегративных качеств воспитанников за 2016-2017 учебный год (%) по образовательным областям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Показатель | 2016-2017 учебный год |
| Начало года | Конец года |
| Социально-коммуникативное развитие | Норма развития Проблема развитияНесоответствия развития | 11%69%20% | 15%67%18% |
| Познавательное развитие | Норма развития Проблема развитияНесоответствия развития | 12%65%23% | 17%64%19% |
| Речевое развитие | Норма развития Проблема развитияНесоответствия развития | 15%68%17% | 21%66%13% |
| Художественно-эстетическое развитие | Норма развития Проблема развитияНесоответствия развития | 20%66%14% | 25%63%12% |
| Физическое развитие | Норма развития Проблема развитияНесоответствия развития | 10%63%27% | 16%61%23% |
| Итоговый показатель | Норма развития Проблема развитияНесоответствия развития | 14%65%21% | 19%64%17% |

 Таким образом, прослеживается положительная динамика овладения детьми необходимыми качествами по образовательным областям. Практическая деятельность педагогов позволила снизить долю детей с выраженным несоответствием развития детей возрасту на 4%, долю с показателем проблем в развитии детей уменьшить на 1% и увеличить долю с нормой развития на 5 %.

*Сводные данные по уровням усвоения программного материала*

*по детскому саду за три года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Область | Уровень развития | 2014-2015 год | 2015-2016год | 2016-2017год |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Познавательноеразвитие | НРПРНСР | 11%61%28% | 13%58%29% | 12%62%26% | 15%60%25% | 13% 61% 26% | 17% 60% 23% |
| Речевое развитие | НРПРНСР | 13%71%16% | 16%70%14% | 14%72%14% | 19%69% 12% | 15% 68% 17% | 21% 66% 13% |
| Физическоеразвитие | НРПРНСР | 12%65%23% | 17%62%21% | 13%66%21% | 17%64%19% | 10% 63% 27% | 16% 61% 23% |
| Художественно-эстетическоеразвитие | НРПРНСР | 14%68%18% | 18%66%16% | 16%69%15% | 21%67%12% | 12% 66% 22% | 18% 63% 19% |
| Социально-Коммуникативное развитие | НРПРНСР | 16%66%18% | 19%64%17% | 12%67%21% | 14%68%18% | 11% 69% 20% | 15% 67% 18% |
| Средние показатели за год по всем направлениям | НРПРНСР | 13%66%21% | 17%64%19% | 14%67%19% | 17%66%17% | 12% 65% 23% | 17% 64% 19% |
| Процент усвоения программы (НР+ПР) за год | НР+ПРуровни | 80% | 85% | 79% | 83% | 81% | 84% |
| Средний процент освоения воспитанниками программы за учебный год 84%  |

Прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала детьми

 В детском саду в образовательном процессе используются следующие современные технологии: на сайте детского сада осуществляется в режиме интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса форумы, он-лайн консультации; в профессиональном сообществе коллектив делится своим педагогическим опытом на семинарах, конференциях различного уровня, на страницах СМИ. Педагогический коллектив имеет достижения по внедрению в практику современных образовательных технологий.

***Признание результатов работы детского сада на различных уровнях.***

***Заочное участие***

*Областной, региональный уровень*

1.Областной конкурс детского рисунка, посвященному году пассажира, диплом участницы, воспитатель подготовительной к школе группы № 1, методист, ноябрь 2016 года

2.Межрегиональный сетевой проект эстафета памяти «Я помню, я горжусь!», команда воспитанников старшего дошкольного возраста, диплом участников, старший воспитатель, воспитатель старшей группы № 7, май 2017 г.

*Всероссийский уровень*

1. Всероссийский конкурс «Домашние животные-друзья и помощники человека», диплом первой степени, учитель-логопед, январь 2017г.

2.Всероссийская занимательная викторина «Времена года», диплом 2 степени, воспитанник подготовительной к школе группы № 1, учитель-логопед, февраль 2017 г.

3.Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом 1 степени, воспитанница средней группы № 3, воспитатель средней группы № 3, май 2017 г.

***Международный уровень***

1. Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников, диплом победителя 1 степени воспитанник подготовительной к школе группы № 1, диплом победителя 2 степени воспитанник подготовительной к школе группы № 1, воспитатель подготовительной к школе группы № 1; диплом победителя 1 степени, воспитанники старшей группы № 2, воспитатель старшей группы № 2; диплом 2 степени, воспитанник разновозрастной группы № 5, воспитатель разновозрастной группы № 5, февраль 2017 г.

2. Международная занимательная викторина «Ах ты зимушка – зима, до чего ж ты хороша!», диплом победителя 1 степени воспитанников подготовительной к школе группы № 1, воспитатели подготовительной к школе группы № 1, февраль 2017 г.

3. Международный детский творческий конкурс «Весенняя пора», диплом 3 степени воспитанницы средней группы № 3, воспитатель средней группы № 3, апрель 2017г.

4.Международная познавательная викторина «Весенний калейдоскоп», диплом 2 степени старшей группы № 2, воспитатель старшей группы № 2, май 2017 г.

***Очное участие***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие(в соответствии с Положением) | уровень(окружной, региональный,межрегиональный…) | результативность(участники, победитель, призёр, занятое место….) |
| 1. | XI Ярмарка социально-педагогических инноваций | международная | участников-7,победителей-7 |
| 2. | Фестиваль-конкурс «Мой путь»  | международный | Участников -12,Победитель-2 и 1 танцевальный коллектив,три диплома 1 степени |
| 3. | Конкурс исполнителей народной песни | всероссийский | Участников-1 хоровой коллективПобедитель-1, диплом 1 степени |
| 4. | Конкурс детского творчества «Первые шаги» | всероссийский | Участников-3 ансамбля воспитанников старшего дошкольного возраста, 2 воспитанницыПобедитель -2 и 3 ансамбля один диплом первой степени, четыре диплома второй степени |
| 5. | Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Родная магистраль» на Куйбышевской железной дороге | областной | Участников-1 воспитанница |
| 6. | Конкурс «Рождественские чтения» | окружной | участников -6, победителей-2, диплом первой, третьей степени  |
| 7. | Конкурс-фестиваль художественного творчества «Волшебная радуга» | межмуниципальный | участников-2  |
| 8. | Фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье». | межмуниципальный | участников- 4 воспитанника и 3 детских коллективапобедителей- 2, дипломы второй степени  |
| 9. | Фестиваль «Играй гармонь, звени частушка» | межмуниципальный | участников- вокальная группа детей старшего дошкольного возраста, ансамбль педагогов |
| 10. | Открытое первенство муниципального района Кинельский «Веселые старты» среди воспитанников детских садов | муниципальный | участников-10, команда воспитанников |
| 11. | Конкурс красоты «Маленькая принцесса» | городской | Участников – 5 воспитанниц,Победитель- 4 |
| 12. | Смотр-конкурс «Талантливый человек талантлив во всем» | городской | Участников-8 педагогов, победитель – вокальная группа, диплом второй степени |

***Перечень дополнительных образовательных услуг***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Число кружков, секций | Численность воспитанников |
| всего | в том числе на платной основе | всего | в том числе на платной основе |
| 1. | Кружок «Волшебные превращения веревочки» /развитие мелкой моторики рук/ | 1 | - | 8 | - |
| 2. |  Кружок «Играю, делаю, говорю» /развитие мелкой моторики рук/ | 1 | - | 20 | - |
| 3. | Кружок «С чего начинается Родина…» /патриотическое воспитание/ | 1 | - | 15 | - |
| 4. | Кружок «Веселые ложкари» /обучение игре на деревянных ложках/ | 1 | - | 12 | - |
| 5. | Кружок «Домисолька» /вокальный/ | 1 | - | 10 | - |
| 6. | Кружок «Веселый язычок» /развитие речи/ | 1 | - | 9 | - |
| 7. | Кружок «Послушный ветерок» /развитие речи/ | 1 | - | 10 | - |
| 8. | Кружок «Вишенка» /хореографический/ | 1 | - | 12 | - |
| 9. | Кружок «Удивительный мир сказок» /театральный/ | 1 | - | 10 | - |
| 10. | Кружок «Говорушки-топотушки» /развитие речи/ | 1 | - | 7 | - |
| 11. | Кружок «Волшебный ручеек» /развитие мелкой моторики рук/ | 1 | - | 11 | - |
| 12. | Кружок «Золотой ключик» /театральный/ | 1 | - | 14 | - |
| 13. | Кружок «Ладушки» /фольклорный/ | 1 | - | 15 | - |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Расширенасфера дополнительных услуг.

Детский сад реализует одно из направлений региональной образовательной политики «Развитие вариативности региональной системы дошкольных образовательных услуг как условие доступности дошкольного образования детям Самарской области» и обеспечивает деятельность альтернативных форм дошкольного образования - организован консультационный пункт «Надежда» на бесплатной основе психолого-педагогической помощи детям, находящихся в условиях семейного воспитания.

 Консультативный пункт посещают дети микрорайона в возрасте от 2 до 8 лет. Специалисты осуществляют: диагностику, обследование, рекомендации, консультации, просветительскую работу, коррекционную помощь.

Результативность посещений консультативного пункта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | логопед | психолог |
| 2015-2016 | 21 | 18 |
| 2016-2017 | 24 | 21 |

 При сравнении с 2015-2016 учебным годом, в этом году прослеживается увеличение доли детей посетивших консультативный пункт. Необходимо продолжать вести пропагандную деятельность по привлечению родителей, дети которых имеют проблемы.

*Педагогические работники награждены правительственными наградами:*

-почетный работник общего образования – 1 человек;

- ветеран труда – 2 человека;

-грамота министерства образования и науки Российской Федерации– 1 человек.

 ***Внешние связи и имидж детского сада***

 *Партнерства образовательного учреждения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма отношений | Предмет отношений | Результат взаимоотношений |
| Договор о сотрудничестве «Школа – детский сад»с СОШ №9. | Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в обучении на этапах детский сад и начальная школа  | Родительские собрания.Консультации.Совместные мероприятия. |
|  Договор с МУ «Центр диагностики и консультирования» | Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей, ПМП сопровождение детей с проблемами развития. | ПМП освидетельствование детей – при определении в ДОУ, выпуске в школу.Рекомендации при работе с детьми с проблемами развития. |
| Договор о взаимодействии с МУ «Городским Домом культуры | Показ спектаклей и театрализованных представлений театра кукол «Золотой ключик»; Проведение праздников художественными и театральными коллективами ГДК в ДОУ. | Экскурсии.Совместные мероприятия. |
| Детская школа искусств №3 | Сотрудничество по организации и проведению познавательно - досуговых мероприятий и учебных занятий | Экскурсии.Совместные мероприятия.Обучение детей.Просветительская работа. |
| Кинельская городская централизованная библиотека | Совместное творческое и научно – методическое сотрудничество приобщения детей к систематическому чтению. Осуществление информационной, образовательной и досуговой деятельности. | Просветительская работа.Досуговая деятельность.Совместные мероприятия. |

***Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения***

***Отчет об использовании бюджетных средств.***

***Субсидии на выполнение госзадания (календарные года):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Субсидии на госзадания | Целевые субсидии |
| 2016 | 16 458 600,00 рублей |  2 338 668,00 рублей |

***Направления использования средств :***

|  |
| --- |
| **Субсидии на госзадание :** заработная плата сотрудников, начисление на оплату труда, выплата больничных листов, пособий и.т.д., оплата услуг интернет, оплата услуг абонентской связи, ремонт и заправка орг.техники, услуги по обновлению программного продукта, периодический медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации сотрудников, увеличение стоимости материальных запасов продукты питания, хоз.расходы, канцтовары), прочие услуги (экология), пособие по уходу до 3-х лет. |
| 2016 год | 16 458 600,00 рублей |

|  |
| --- |
| **Целевые субсидии:** увеличение стоимости материальных запасов.(продукты питания, моющие средства, детей льготной категории), компенсация за книгоиздательскую продукцию пед.персоналу и специалистам, осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 3 700 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам. |
| 2016 год |  2 338 668,00 рублей |

ФОТ сотрудников СП детский сад «Солнышко»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | ФОТ – 100%  | Базовая часть  | Стимулирующая часть  |
| 2016 | Образововат. процесс | 9 061 700,00 (69,6 %) | 3 958 000,00 (30,4 %) |
| Присмотр и уход | 1 979 300,00 (76,8 %) | 598 000,00 (23,2 %) |
| Итого | 11 041 00,00 | 4 556 000, 00 |
| Итого ФОТ | 15 597 000,00 |

***Отчет об использовании внебюджетных средств.***

***Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Родительская платаУслуга № 1 | Добровольные пожертвования на ведение уставной деятельностиУслуга № 2 |
| 2016 | 2 442 532,77 рублей | 45 000,00 рублей |
| Итого : 2 487 532,77 |

Направления расходования внебюджетных средств (информация за календарный год).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Родительская плата: увеличение стоимости материальных запасов (возврат переплаты род.платы, продукты питания, хоз. расходы (моющие ср-ва) ,мягкий инвентарь, медикаменты (перевязочные ), посуда, смесители), увеличение ст-ти ОС : водонагреватель, шкафы раздевальные детские.  | Добровольные пожертвования на ведение уставной деятельности: – светильники ЛБО-40, лампы дневного света для образовательного процесса детей, ремонт вычислительной техники, приобретение ОС - утюг, строй.материалы- краска. |
| 2016 | 2 442 532,77 рублей | 45 000,00 рублей |

Выводы: финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование

***2.Результаты анализа показателей деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 248 | 248 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 248 | 248 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | - | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 248 | 248 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 248 | 248 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 248 | 248 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 4820% | 4820% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 20081% | 2**0**081% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 20081% | 20081% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5.4 | 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 21 | 20 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 943% | 945% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 943% | 943% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1257% | 1155% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1257% | 1255% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18 чел86% | 18 чел90% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9 чел43% | 9чел45% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 9 чел43% | 9 чел45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2 чел9% | 3 чел14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10 чел47% | 10чел50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5чел23% | 2 чел10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6 чел28% | 5 чел25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22 чел46% | 21 чел44% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4 чел19%  | 17чел85% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 21/248 | 20/248 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |  |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  | да | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1410 | 1410 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 119 | 119 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Совмещен  | совмещен |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |