

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

структурное подразделение детский сад «Солнышко»
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля

Согласовано

Управляющий совета

25.03.2019 г.

Утверждено

директор ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля

_____ Бурачек О.В.

1. Аналитический отчет

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

Контактная информация:

- юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5

Телефон: 8(84663)6-14-76

- фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5

Телефон: 8(84663)6-14-76

- адрес сайта <http://mdou19.ru>

- электронная почта: detskiisad19@yandex.ru

Характеристика состава воспитанников:

Общая численность воспитанников	2017 г.	2018 г. на 01.01.2018 г. – 248 на 01.03.2019 г. – 248
Количество групп	8	8
Структура состава воспитанников	Функционируют группы общеразвивающей, комбинированной направленности. Детский сад посещают дети с нормой развития, дети с ограниченными возможностями здоровья: общее недоразвитие речи, задержка психического развития, задержка психо-речевого развития. В 2017-2018 учебном году состав воспитанников дети с ОВЗ – 40 чел., с нормой развития – 208.	

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников соответствует требованиям СанПиНа.

Оценка степени достижения целей за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив в детском саду, согласно годовому плану, решал следующие задачи:

1. Развивая интегративные качества познавательной деятельности, сформировать к маю 2018 года у 22 % детей средний уровень развития социокультурных норм и ценностей через игровую деятельность во всех возрастных группах детского сада.
2. Через интеграцию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» снизить на 2% низкий уровень развития интегративного качества по нравственному воспитанию у детей дошкольного возраста.
3. Развивая двигательные навыки и физические качества у детей снизить на 3% низкий уровень физической подготовленности детей на основе интеграции двигательной деятельности с ведущими видами детской деятельности.
4. Сформировать предпосылки личностного и профессионального самоопределения дошкольников старшего дошкольного возраста.

*Мониторинг достижения итоговых результатов освоения
Программы детьми всех возрастных групп*

Возрастная группа	Норма развития		Проблема развития		Несоответствия развития	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Вторая младшая группа № 2	22%	24%	61%	60%	17%	16%
Вторая младшая группа № 7	23%	26%	59%	58%	18%	16%
Средняя группа № 1	26%	29%	58%	57%	16%	14%
Разновозрастная группа № 5	25%	28%	60%	59%	15%	13%
Старшая группа № 6	28%	32%	56%	54%	16%	14%
Старшая группа №8	27%	31%	59%	57%	14%	12%
Подготовительная к школе группа № 3	26%	29%	58%	57%	16%	14%
Подготовительная к школе группа № 4	89%	91%	9%	7%	2%	2%
Итого	33%	36%	53%	52%	14%	12%

Т.о., показатель проблем в развитии у детей дошкольного возраста в 2017-2018 учебном году снизился на 2%, итоговый показатель значений о выраженном несоответствия развития детей возрасту снизился на 3% по сравнению с предыдущим годом, соответственно увеличился показатель нормативного варианта развития на 5%.

Мониторинг детей «Познавательное развитие» представлен в виде таблицы, в среднем по детскому саду результаты таковы:

Познавательное развитие	2017-2018 учебный год					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Вторая младшая группа № 2	18%	23%	63%	60%	19%	17%
Вторая младшая группа № 7	21%	25%	61%	59%	18 %	16%
Средняя группа № 1	23%	29%	61%	57%	16%	14%
Разновозрастная группа № 5	26%	31%	60%	54%	14%	15%
Старшая группа № 6	28%	32%	56%	54%	16%	14%
Старшая группа №8	29%	31%	58%	57%	13%	12%
Подготовительная к школе группа № 3	84%	90%	9%	8%	7%	2%
Подготовительная к школе группа № 4	84%	91%	8%	7%	8%	2%
Итого	39%	44%	47%	44%	14%	12%

Т.о., развивая интегративные качества познавательной деятельности, сформировали к маю 2018 года у 22 % детей средний уровень развития социокультурных норм и ценностей через игровую деятельность во всех возрастных группах детского сада.

Мониторинг детей «Социально-коммуникативное развитие» представлен в виде таблицы, в среднем по детскому саду результаты таковы:

Образовательная область	Уровень развития интегративного качества по нравственному воспитанию	2017-2018 учебный год	
		Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень	11%	15%
	Средний уровень	69%	67%
	Низкий уровень	20%	18%

Т.о, через интеграцию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» снизили на 2% низкий уровень развития интегративного качества по нравственному воспитанию у детей дошкольного возраста.

В рамках реализации областной и окружной программ интеграции детей с проблемами в развитии в детском саду разработана основная образовательная программа, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья. С детьми ведется работа определенная ФГОС ДО, осуществляется в соответствии с индивидуальными планами развития и по образовательным маршрутам. На момент выпуска в школу воспитанники с ограниченными возможностями здоровья выпускаются с нормой развития. Дети участвуют в конкурсах различного уровня (в 2018г. из 39 человек участвовало 20 детей, победителей 12 детей).

Педагоги детского сада делилась опытом работы специального и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном форуме работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации», Всероссийской научно – практической конференции «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, знания, перспективы», выступали на XVI региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций, научно-практической конференции «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» в 2018 году, активно принимали участие в межрегиональном очно-дистанционном форуме педагогических работников, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ».

Сводные данные физической подготовленности детей за два года представлены в виде таблицы, в среднем по детскому саду результаты таковы:

	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Итого по саду:	6%	73%	21%	3%	75%	22%

Из этого следует, что в сравнении с предыдущим годом доля детей с низким показателем физической подготовленности на конец учебного года снизилась на 3%, доля детей со средним показателем увеличилась на 2%, доля детей с высоким показателем повысилась на 1%. Таким образом, развивая двигательные навыки и физические качества детей средний уровень физической подготовленности детей повысился, следовательно проведённая физкультурно-оздоровительная работа способствовала достижению поставленной задачи.

Необходимо продолжать работу над созданием в детском саду условий для физического развития детей – оснащением спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках.

Для формирования предпосылок личностного и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста в детском саду реализованы в образовательной деятельности мероприятия по данному направлению.

В работе с детьми использовались следующие формы:

- НОД по лексической теме «Профессии»;
- экскурсии: младшая группа № 1 - экскурсия в медицинский кабинет детского сада с целью ознакомления с профессией врач и в пищевой блок с целью ознакомления с профессией повар; подготовительная группа № 2 и разновозрастная группа № 5 - экскурсия в межмуниципальный отдел МВД России «Кинельский» для знакомства с профессией участковый-полицейский, дознаватель-следователь, в центральную библиотеку с целью ознакомления с профессией библиотекаря, подготовительная группа № 2, разновозрастная группа № 5 и старшая группа № 3 в рыболовный магазин - знакомство с профессией продавца, в плане посещение администрации г. Кинеля с целью обобщения и закрепления представления о городских органах власти, старшая группа № 3,4 в ДШИ № 3 с целью ознакомления с музыкальными профессиями (скрипач, баянист), семейный клуб «Детки» для ознакомления с профессиями директор, заместитель директора, бухгалтер.

В рамках смотра-конкурса лучшего центра по профориентации «Мир профессий» воспитатели проводили с детьми беседы по данной теме,

дидактические игры, пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику, физкультурные минутки, читали детям стихи, сказки и рассказы о профессиях в соответствии с возрастом, загадывали загадки, заучивали поговорки, пословицы и считалки о труде, трудолюбии, мастерстве, проговаривали скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда. Просматривали мультфильмы, видеофильмы, видеоролики, связанные с данной темой. Прослушивали и заучивали песни. Дети знакомились с профессиями своих родителей, оформили альбом «Профессии наших родителей».

Организован и проведен межгрупповой познавательно - исследовательский проект «Повар детского сада» по профориентации между детьми в подготовительных группах № 2 и № 7 для детей с ОВЗ учителем –логопедом и педагогом-психологом. Музыкальный руководитель реализовала проект на тему «Пожарник» с детьми старшей группы комбинированной направленности № 3.

Педагоги детского сада приняли активное участие в семинаре-практикуме «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста», на котором были рассмотрены проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста, определены задачи профориентационной работы с детьми, пути их реализации. Педагоги познакомились с современными образовательными технологиями для ознакомления с профессиями, с формами и методами работы по формированию представлений о труде взрослых и презентовали проекты по профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, реализованные в 2017-2018 учебном году. В заключение семинара-практикума педагогам были даны рекомендации по вопросам профориентации детей дошкольного возраста.

Родители также приняли активное участие в ранней профориентации своих детей.

Для них педагоги провели родительские собрания по данной теме: во второй младшей группе № 1 «Мир профессий», в средних группах № 6,8 «Дошкольники в мире профессий», в старших группах № 3,4 «Сколько профессий все хороши, каждый способен найти для души», в подготовительных группах № 2,7, 5 «Семья на пороге школьной жизни», а также организован и проведен смотр-конкурс стенгазет «Профессии будущего» с целью привлечения внимания дошкольников к изучению профессии будущего; стимулирование профессионального самоопределения дошкольников; с целью поддержки и развития детского творчества интеллектуального потенциала по проблемам профессиональной ориентации.

С детьми всех возрастных групп проведено тестирование с целью выявления раннего профессионального самоопределения детей дошкольного возраста и определения группы профессий: человек-природа (профессии, в которых человек имеет дело с различными явлениями неживой и живой

природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук), человек-техника (в эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, её использованием или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста, механизатора, сварщика и т.п.), человек-человек (сюда включены все виды профессий, предполагающих взаимодействие людей: политика, религия, педагогика, психология, медицина, торговля, право), человек-знаковая система (в эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.), человек-художественный образ (эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство). Беседа проводилась индивидуально с детьми воспитателем, ребенку предлагалось выбрать одно из двух утверждений, т.е. ответить на вопрос «Мне нравится...». Ответы детей фиксировались в соответствии с группой профессий. Затем было подсчитано количество ответов в каждом столбике. Там, где оказалось их наибольшее количество – и есть профессиональная направленность.

В тестировании приняло участие 136 детей. В процессе реализации данных мероприятий у 56 детей изменилась группа профессий, у 34 детей группа профессии осталась неизменной, у остальных детей к концу учебного года сформировано несколько групп профессий. Т.о., педагоги сформировали предпосылки личностного и профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.

Следовательно, проведённая профориентационная работа с детьми способствовала достижению поставленной годовой задаче.

Динамика результатов формирования интегративных качеств

Возрастная группа	Норма развития		Проблема развития		Несоответствия развития	
	2016-17у.г.	2017-18у.г.	2016-17 у.г.	2017-18 у.г.	2016-17 у.г.	2017-18 у.г.
Вторая младшая группа № 2	19%	24%	62%	60%	19%	16%
Вторая младшая группа № 7	21%	26%	62%	58%	17 %	16%
Средняя группа № 1	23%	29%	61%	57%	16%	14%

Старшая группа № 6	22%	28%	62%	59%	16%	13%
Старшая группа № 8	28%	32%	56%	54%	16%	14%
Разновозрастная группа № 5	29%	31%	58%	57%	13%	12%
Подготовительная к школе группа № 3	83%	92%	9%	6%	8%	2%
Подготовительная к школе группа № 4	84%	91%	8%	7%	8%	2%
Итого	31%	36%	54%	52%	15%	12%

Наилучшие результаты приносит деятельность педагогического коллектива учреждения в формировании у дошкольников развитых интегративных качеств, по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (развитие познавательной активности детей по приобщению к социокультурным норм и ценностей через игровую деятельность, т.о.высокий уровень развития в 2016-17 уч. г. составил 24%, в 2017-18 уч. г. - 32%).

Вместе с тем, отмечается невысокий показатель сформированности интегративного качества у детей в образовательной области «Речевое развитие» (грамматический строй речи), а также отмечается низкий показатель развития интегративных качеств у детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность).

Результаты изучения интегративных качеств воспитанников за 2017-2018 учебный год (%) по образовательным областям

Образовательные области	Показатель	2017-2018 учебный год	
		Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	Норма развития	11%	15%
	Проблема развития	69%	67%
	Несоответствия развития	20%	18%
Познавательное	Норма развития	12%	17%

развитие	Проблема развития	65%	64%
	Несоответствия развития	23%	19%
Речевое развитие	Норма развития	15%	21%
	Проблема развития	68%	66%
	Несоответствия развития	17%	13%
Художественно-эстетическое развитие	Норма развития	20%	25%
	Проблема развития	66%	63%
	Несоответствия развития	14%	12%
Физическое развитие	Норма развития	10%	16%
	Проблема развития	63%	61%
	Несоответствия развития	27%	23%
Итоговый показатель	Норма развития	14%	19%
	Проблема развития	65%	64%
	Несоответствия развития	21%	17%

Таким образом, прослеживается положительная динамика овладения детьми необходимыми качествами по образовательным областям. Практическая деятельность педагогов позволила снизить долю детей с выраженным несоответствием развития детей возрасту на 4%, долю с показателем проблем в развитии детей уменьшить на 1% и увеличить долю с нормой развития на 5 %.

Сводные данные по уровням усвоения программного материала

по детскому саду за три года

Область	Уровень развития	2015-2016 год		2016-2017год		2017-2018год	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	НР	11%	13%	12%	15%	13%	17%
	ПР	61%	58%	62%	60%	61%	60%
	НСР	28%	29%	26%	25%	26%	23%

Речевое развитие	НР	13%	16%	14%	19%	15%	21%
	ПР	71%	70%	72%	69%	68%	66%
	НСР	16%	14%	14%	12%	17%	13%
Физическое развитие	НР	12%	17%	13%	17%	10%	16%
	ПР	65%	62%	66%	64%	63%	61%
	НСР	23%	21%	21%	19%	27%	23%
Художественно-эстетическое развитие	НР	14%	18%	16%	21%	12%	18%
	ПР	68%	66%	69%	67%	66%	63%
	НСР	18%	16%	15%	12%	22%	19%
Социально-Коммуникативное развитие	НР	16%	19%	12%	14%	11%	15%
	ПР	66%	64%	67%	68%	69%	67%
	НСР	18%	17%	21%	18%	20%	18%
Средние показатели за год по всем направлениям	НР	13%	17%	14%	17%	12%	17%
	ПР	66%	64%	67%	66%	65%	64%
	НСР	21%	19%	19%	17%	23%	19%
Процент усвоения программы (НР+ПР) за год	НР+ПР уровни	80%	85%	79%	83%	81%	84%
Средний процент освоения воспитанниками программы за учебный год						84%	

Прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала детьми

***Результаты деятельности педагогов и воспитанников
Заочное участие
Окружной уровень***

1. Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Юность. Красота. Здоровье -2018», диплом I степени, воспитатель подготовительной к школе группы № 2, февраль 2018г.
2. Конкурс на лучшую методическую разработку спортивных зимних мероприятий в детском саду, диплом I степени, инструктор по физической культуре, март 2018 г.
3. Конкурс для учителей-логопедов «Пособие для обследования детей с ОВЗ», диплом I степени, учитель-логопед, март 2018 г.
4. Окружной этап всероссийский конкурса творческих поделок «Полицейский дядя Стёпа», диплом III степени, коллектив воспитанников и воспитатель старшей группы № 3, апрель 2018 г.

Областной, региональный уровень

1. Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в 2018 году, диплом участников, воспитатели, учитель-логопед, февраль 2018г. г.Жигулевск
2. Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, сертификат участников, воспитатель и учитель-логопед, апрель, 2018 г. г.Кинель
3. Конкурс детского творчества «Талантики-2018», диплом участников, воспитанник младшей группы № 1, учитель-логопед, ст. воспитатель, воспитанник подготовительной группы № 2 и воспитатель, апрель 2018 г.

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший в профессии», воспитатель подготовительной к школе группы № 2, диплом победителя I степени, февраль 2018 г.
2. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Зима – 2018», диплом II степени, коллектив воспитанников и воспитатель подготовительной к школе группы № 2, январь 2018 г.
3. Всероссийский конкурс «Ты - гений» номинация «Педагог года 2018», воспитатель разновозрастной группы № 5, диплом победителя, 2018 г.
4. Всероссийский конкурс методических разработок и творческих работ «Здоровое поколение», методист, диплом победителя II степени, 2018 г.
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мое призвание: учитель-логопед», учитель-логопед, диплом победителя I степени, 2018 г.
6. Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников «Солнечные лучики», коллектив воспитанников старшего дошкольного возраста, диплом лауреатов I степени; апрель 2018 г.
7. Всероссийский конкурс для педагогов «Вопросита», блиц-олимпиада «Страна Здоровья», воспитатель подготовительной к школе группы № 7, диплом I степени, воспитанник подготовительной к школе группы № 7, диплом победителя I степени, 2018 г.
8. Всероссийский исследовательский конкурс «Юный исследователь», воспитанники и воспитатель подготовительной к школе группы № 7, диплом победителей, 2018г.

Международный уровень

1. Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа-2018» («Мир сказок», «Мир леса») для дошкольников, диплом победителя 1 степени воспитанник разновозрастной группы № 5, диплом победителя 3 степени воспитанник разновозрастной группы № 5, воспитатель разновозрастной группы № 5; февраль 2018 г.
2. Международная акция «Читаем детям о войне», диплом участников, воспитанники старших и подготовительных групп, ст. воспитатель, воспитатели, май 2018 г.

Очное участие

№ п/п	Мероприятие (в соответствии с Положением)	уровень (окружной, региональный, межрегиональный...)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....)
1.	Фестиваль – конкурс «Мой путь»	международный	участников – 2; победителей – 2 (диплом I и III степени)
2.	Ярмарка социально-педагогических инноваций	международная	участников – 3 победитель – 3
3.	Четвертая научно-практическая конференция «Проблемы модернизации Российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС «	всероссийская	участников – 4
4.	Научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» в 2018 году	всероссийская	участников – 6 победитель-2 (диплом I и II степени)
5.	Конкурс воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников «Солнечные лучики»	всероссийский	участников-8, победителей-3 (два диплома II степени, диплом III степени)
6.	II конкурс «Самара Music fest»	всероссийский	участников -1, победитель-1, (один диплом I степени)
7.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Юность. Красота. Здоровье».	межмуниципальный	участников-15 победитель- 5 (один диплом I степени, два диплома II степени, два диплома III степени)
8.	Фестиваль «Играй гармонь, звени частушка»	межмуниципальный	участников- 2, победитель – 1

			(диплом лауреата)
9.	Фестиваль хореографического творчества «Мир танца»	межмуниципальный	участников –6 победитель - один (диплом II степени)
10.	Открытое первенство муниципального района Кинельский «Веселые старты» среди воспитанников детских садов	муниципальный	участников-10, команда воспитанников победитель-команда воспитанников (диплом III степени)
11.	Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1-2 классов «Я узнаю мир»	региональный	участников- 3 победитель-3 (диплом II степени)
12.	Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии»	окружной	участников – 2
13.	Театральный фестиваль «Волшебный занавес», посвященный Всемирному дню театра	городской	участников-17 победитель- 5 (диплом III степени)
14.	Смотр-конкурс «Талантливый человек талантлив во всем»	городской	участников- 8 педагогов
15.	Конкурс, посвященный Дню празднования местного самоуправления «Если бы я был главой!»	городской	участников –команда воспитанников

Перечень дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Направления	Число кружков, секций		Численность воспитанников	
		всего	в том числе на платной основе	всего	в том числе на платной основе
1.	Кружок «Волшебные превращения веревочки» /развитие мелкой моторики рук/	1	-	26	-
2.	Кружок «С чего начинается Родина...» /патриотическое				

	воспитание/	1	-	17	-
3.	Кружок «Веселые ложкари» /обучение игре на деревянных ложках/	1	-	16	-
4.	Кружок «Домисолька» /вокальный/	1	-	4	-
5.	Кружок «Веселый язычок» /развитие речи/	1	-	7	-
6.	Кружок «Послушный ветерок» /развитие речи/	1	-	22	-
7.	Кружок «Вишенка» /хореографический/	1	-	12	-
8.	Кружок «Чистореченька» /звукоприозношение /	1	-	11	-
9.	Кружок «Говорушки-топотушки» /развитие речи/	1	-	7	-
10.	Кружок «Волшебный ручеек» /развитие мелкой моторики рук/	1	-	12	-
11.	Кружок «Ладушки» /фольклорный/	1	-	11	-
12.	Кружок «Золотой ключик» /театральный/	1	-	16	-
13.	Кружок «Лего» /роботехника и моделирование/	1	-	41	-
14.	Кружок «Песочная терапия»	1	-	31	-

Расширена сфера дополнительных услуг, увеличилось количество детей привлеченных в дополнительные услуги на 9%.

Материально-техническое обеспечение

В группах созданы материально-технические условия для разностороннего развития детей: организованы специальные центры для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка. Необходимо пополнение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду проведены косметические ремонты групп в соответствии с требованиями СанПин.

В рамках мероприятий федеральной государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Самарской области средней общеобразовательной школе № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области СП ДС «Солнышко» выделены денежные средства на выполнение работ для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (доступная среда), оснащение оборудованием и пособиями.

В ходе выполнения контракта и договоров проведены следующие виды работ:

1. Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание детского сада:
 - сделан вход с улицы в группу, оборудованный пандусом, тамбур;
 - расширение входной двери и дверных проёмов;
 - реконструкция и выравнивание полов.
2. Приобретен подъемник для передвижения детей-инвалидов по лестнице.
3. Условия для индивидуальной мобильности детей - инвалидов, в том числе:
 - реконструкция санитарно-гигиенической комнаты (уборной) – установка к унитазу, раковине поручней.
3. Кнопка вызова персонала (центральный вход, группа №6).

Особо следует отметить, что в ходе проведения мероприятий для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации (доступная среда) в ДООУ введен в действие кабинет психолого-педагогической абилитации детей-инвалидов.

Особенностью данного кабинета является то, что в его состав входят кабинет психолога и сенсорная комната оснащенные необходимым развивающим оборудованием и специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Тесное взаимодействие воспитателей возрастных групп, специалистов и педагога – психолога - позволяет использовать все имеющееся оборудование в комплексе, осуществлять интегрированные коррекционно – развивающие занятия с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Процент оснащения воспитательно-образовательного процесса

Процент оснащения остается низким ввиду отсутствия денежных средств.

В детском саду в образовательном процессе используются следующие современные технологии: на сайте детского сада осуществляется в режиме интерактивного взаимодействия с участниками образовательного процесса форумы, он-лайн консультации; в профессиональном сообществе коллектив делится своим педагогическим опытом на семинарах, конференциях различного уровня, на страницах СМИ; педагогический коллектив имеет достижения по внедрению в практику современных образовательных.

Детский сад реализует одно из направлений региональной образовательной политики «Развитие вариативности региональной системы дошкольных образовательных услуг как условие доступности дошкольного образования детям Самарской области» и обеспечивает деятельность альтернативных форм дошкольного образования - организован консультационный пункт «Надежда» на бесплатной основе психолого-педагогической помощи детям, находящимся в условиях семейного воспитания.

Консультативный пункт посещают дети микрорайона в возрасте от 2 до 8 лет. Специалисты осуществляют: диагностику, обследование, рекомендации, консультации, просветительскую работу, коррекционную помощь.

Результативность посещений консультативного пункта

Учебный год	логопед	психолог
2016-2017	21	18
2017-2018	24	21

При сравнении с 2016-2017 учебным годом, в этом году прослеживается увеличение доли детей посетивших консультативный пункт. Необходимо продолжать вести пропагандную деятельность по привлечению родителей, дети которых имеют проблемы.

Педагогические работники награждены правительственными наградами:

- почетный работник общего образования – 1 человек;
- ветеран труда – 2 человека;
- грамота министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человек.

Внешние связи и имидж детского сада

Партнерства образовательного учреждения:

Форма отношений	Предмет отношений	Результат взаимоотношений
Договор о сотрудничестве «Школа – детский сад» с СОШ №9.	Создание единого образовательного процесса и обеспечение преемственности в обучении на этапах детский сад и начальная школа	Родительские собрания. Консультации. Совместные мероприятия.
Договор с МУ «Центр диагностики и консультирования»	Психолого-медико-педагогическое освидетельствование детей, ПМП сопровождение детей с проблемами развития.	ПМП освидетельствование детей – при определении в ДОУ, выпуске в школу. Рекомендации при работе с детьми с проблемами развития.
Договор о взаимодействии с МУ «Городским Домом культуры	Показ спектаклей и театрализованных представлений театра кукол «Золотой ключик»; Проведение праздников художественными и театральными коллективами ГДК в ДОУ.	Экскурсии. Совместные мероприятия.
Детская школа искусств №3	Сотрудничество по организации и проведению познавательного - досуговых мероприятий и учебных занятий	Экскурсии. Совместные мероприятия. Обучение детей. Просветительская работа.
Кинельская городская централизованная библиотека	Совместное творческое и научно – методическое сотрудничество приобщения детей к систематическому чтению. Осуществление информационной, образовательной и досуговой деятельности.	Просветительская работа. Досуговая деятельность. Совместные мероприятия.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств.

Субсидии на выполнение госзадания (календарные года):

год	Субсидии на госзадания	Целевые субсидии
2018	16 416 300,00 рублей	2 235 027,83 рублей

Направления использования средств :

Субсидии на госзадание : заработная плата сотрудников, начисление на оплату труда, выплата больничных листов, , оплата услуг интернет, оплата услуг абонентской связи, ремонт и заправка орг.техники, услуги по обновлению программного продукта, периодический медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации сотрудников, увеличение стоимости материальных запасов продукты питания, канцтовары), прочие расходы (налог на имущество), пособие по уходу до 3-х лет.	
2018 год	16 416 300,00 рублей

Целевые субсидии: увеличение стоимости материальных запасов.(продукты питания, моющие средства, посуда, мягкий инвентарь детей льготной категории), компенсация за книгоиздательскую продукцию пед.персоналу и специалистам, осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 3 700 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам, единовременная выплата пед.работникам, выплаты молодым специалистам.	
2018 год	2 235 027,83 рублей

ФОТ сотрудников СП детский сад «Солнышко»:

год	ФОТ без ЕСН– 100%	Базовая часть	Стимулирующая часть
2018	Образов-ый процесс	6 884 622,00 (71,7 %)	2 717 361,00 (28,3 %)
	Присмотр и уход	1 640 081 (76,8 %)	495 442,00 (23,2 %)
	Итого	8 524 703,00	3 212 802, 00
	Итого ФОТ		11 737 505,00

Отчет об использовании внебюджетных средств.

Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах.

год	Родительская плата Услуга № 1	Поступления от сторонних организаций Услуга № 2
2018	2 839 799,00 рублей	8 880,00рублей
Итого : 2 848 679,00		

Направления расходования внебюджетных средств (информация календарный год).

год	Родительская плата: увеличение стоимости материальных запасов (возврат переплаты род.платы, продукты питания, хоз.расходы (моющие ср-ва) ,мягкий инвентарь, медикаменты (перевязочные), посуда), увеличение ст-ти ОС : водонагреватель, кровати детские.	Поступления от сторонних организаций : Аттестация рабочих мест сотрудников ДОУ.
2018	2 839 799,00 рублей	8 880,00рублей

Выводы: финансовые потоки, поступающие в адрес дошкольного учреждения, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование

2.Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	248	248
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	248	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	248	248
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	248	248
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	248	248
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	человек /%		

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	40 16%	40 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	208 84%	208 84%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	248 100%	248 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5.4	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	9 47%	9 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	9 47%	9 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10 53%	12 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10 53%	12 57%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	18 чел 86%	18 чел 90%
1.8.1	Высшая	человек /%	9 чел 43%	9чел 45%
1.8.2	Первая	человек /%	9 чел 43%	9 чел 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2 чел 22%	3 чел 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	10 чел 53%	10чел 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5чел 23%	2 чел 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек /%	6 чел 28%	5 чел 25%

	возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19чел 46%	21 чел 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5 чел 52%	17чел 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /челове к	19/248	21/248
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет		
1.15.4	Логопеда		да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1410	1410
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119	119
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Совмещен	совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да