С "Лего" легче все уметь! С "Лего" легче поумнеть!

Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Инновационные процессы в системе образования требуют новой организации системы в целом. В нашем детском саду конструктивная деятельность занимает значимое место и одной из разновидностей конструктивной деятельности является создание 3D - моделей из лего - конструкторов, которые обеспечивают сложность и многогранность воплощаемой идеи. Опыт, получаемый ребенком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения. легo - конструирование способствует формированию умения учиться, добиваться результата, получать новые знания об окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности. легo - конструктор актуален тем, что раскрывает для дошкольников мир техники, развивает технические способности. Также, легo - конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно - речевую деятельность дошкольников, развивает воображение и навыки общения, способствует самовыражению, расширяет кругозор, поэтому мы активно используем легo - конструктор не только в играх, но и в нод, т. к . легo – это не просто занимательная игра, это работа ума и рук. Любимые детские занятия "рисовать" и "конструировать" мы выстраиваем в определенную систему упражнений, которые в соответствии с возрастом носят, с одной стороны, игровой характер, с другой - обучающий и развивающий. Создание из отдельных элементов чего - то целого: домов, машин, мостов - является веселым и, вместе с тем, познавательным увлечением. Совместная деятельность педагога и детей по легo - конструированию направлена, в первую очередь, на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала. Работа с легo - деталями учит ребенка созидать и разрушать, что тоже очень важно. Разрушать не агрессивно, не бездумно, а для обеспечения возможности созидания нового. Ломая свою собственную постройку из легo - конструктора, ребенок имеет возможность создать новую или достроить из освободившихся деталей некоторые ее части, выступая в роли творца. Разработанная нами ранее и опробированная авторская программа "Легo - мастер" предлагает в начале совместной деятельности с детьми проводить серию свободных игр с использованием легo - конструктора, чтобы удовлетворить желание детей потрогать эти детали. Затем обязательно проводится пальчиковая гимнастика либо физкультминутка, которые мы подбираем с учетом темы совместной деятельности. Также отдаем предпочтение различным игровым формам и приемам, чтобы избежать разнообразия. Предлагаем детям просмотр презентаций, видеоматериалов с сюжетами по теме, в которых показаны моменты сборки конструкции, либо представлены задания интеллектуального плана. В результате, дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения, также, ребенок проговаривает то, что он хочет сделать, какие детали выберет, почему...Это совместное проговаривание в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы, уметь подбирать все необходимые детали и суметь объяснить, почему он сконструировал именно так, а не иначе. Конструктор "Легo" позволяет в процессе игры пережить всю гамму настроений и положительных эмоций, что дает детям обретение чувства уверенности в себе.

Воспитатель Корнева Н.П.