

Принято:
на педсовете от 30.08.2019 года, протокол № 1



Утверждено:
директор ГБОУ СОШ № 9 города Кинеля
О.В.Бурачек

Учебный план на 2019-2020 учебный год
структурного подразделения детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ № 9, г. Кинеля
реализующего основную общеобразовательную программу детского сада

Направления развития (образовательные области)	Виды детской деятельности (непосредственно-образовательная деятельность)	Возрастная группа					
		2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Разновозрастная группа		Старшая группа 5-6 лет	Подг. к школе группа 6-7 лет
				3-5 лет	5-7 лет		
		группа № 3,4	группа № 2,7	группа № 5		группа № 1	группа № 6,8
Обязательная часть ООП ДОО							
Физическое развитие	Двигательная	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (ФЭМП, ознакомление с миром природы)	2	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Коммуникативная	1	1	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	-	1
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно и как часть НОД «Речевое развитие»					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность						
	Рисование	1	1	2	2	2	2
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная	1	1	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Итого:		11	11	13	14	13	14
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	Как часть НОД по деятельности: приобщение к социокультурным ценностям					
Итого:		11	11	13	14	13	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану структурного подразделения детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ № 9 г. Кинель
на 2019 – 2020 учебный год.**

Учебный план структурного подразделения детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ № 9 на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17 октября 2013г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования №1014 от 30 августа 2013г.
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Учебный план структурного подразделения детского сада «Солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность структурному подразделению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионально – национального компонента, приоритетным социально-коммуникативным, познавательным – речевым направлением его деятельности. Она реализуется через режимные моменты, непосредственно образовательную деятельность и кружки.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В учебный план включены в соответствии с ФГОС дошкольного образования пять образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, которые обеспечивают реализацию воспитательных, развивающих обучающих целей и задач образовательной программы детского сада.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей, социального заказа родителей.

Учебный план строится в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с основной общеобразовательной программой детского сада.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционируют 8 групп:

1 младшая группа (3-4 года): группа № 3,4 общеразвивающей направленности.

Средняя группа (4-5 лет): группа № 2,7 комбинированной направленности.

Старшая группа (5-6 лет): группа № 1 комбинированной направленности.

Разновозрастная группа (5-7 лет): группа № 5 комбинированной направленности

Подготовительная к школе группа (6-7 лет): группа № 6,8 комбинированной направленности.

Во **2-ой младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной. Количество видов непосредственно образовательной деятельности – **11**. Вариативная часть программы реализуется через непосредственно – образовательную деятельность и как часть непосредственно – образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, а также в режимные моменты. В НОД «Познавательное развитие» (ФЭМП) включена работа кружка «Развивайка» в младшей группе № 3. В НОД «Художественно-эстетическое развитие» включена работа кружка «Радуга красок» в младшей группе № 3,4 общеразвивающей направленности. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – 15 минут.

В средней группе (4-5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной. Количество видов непосредственно образовательной деятельности – **11**. Вариативная часть программы реализуется через непосредственно – образовательную деятельность и как часть непосредственно – образовательной деятельности по пяти образовательным областям, а также в режимные моменты. В НОД «Социально-коммуникативное развитие» включена кружковая работа «С чего начинается Родина?» в средней группе № 7 комбинированной направленности. В НОД «Художественно-эстетическое развитие» (Конструктивно-модельная деятельность) включена работа кружка «Lego-конструирование» в средней группе № 2 комбинированной направленности. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – 20 минут.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть программы реализуется через непосредственно – образовательную деятельность. Образовательная область «Физическая культура», проводимая на воздухе, организуется в виде подвижных игр на прогулке. Количество видов непосредственно образовательной деятельности – **13**. Вариативная часть программы реализуется через непосредственно – образовательную деятельность и как часть непосредственно – образовательной деятельности по пяти образовательным областям, а также в режимные моменты. В НОД «Речевое развитие» (Коммуникативная деятельность) включена работа кружка «Чистореченька» в старшей группе № 1 комбинированной направленности. В НОД «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность) включена работа кружка «Домисолька» (вокал) в старшей группе № 1 комбинированной направленности. В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. В НОД «Познавательное развитие» включена кружковая работа «Загадочный космос» в разновозрастной группе № 5 комбинированной направленности. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть программы реализуется через непосредственно – образовательную деятельность. Образовательная область «Физическое развитие», проводимая на воздухе, организуется в виде подвижных игр на прогулке.

В соответствии с требованиями Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» п.11.12 в подготовительной к школе группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение пяти занятий в первую и во вторую половину дня длительностью 30 мин.

В связи с этим вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

Вариативная часть программы реализуется через непосредственно – образовательную деятельность и как часть непосредственно – образовательной деятельности по пяти образовательным областям, а также в режимные моменты. В НОД «Речевое развитие» (Коммуникативная деятельность) включена работа кружков: «Звуковичок» в подготовительной к школе группе № 6 и «Чистореченька», «Пиши-читайка» в подготовительной к школе группе № 8. В НОД «Физическое развитие» включена работа кружка «Первые шаги к ГТО» в подготовительной к школе группе № 8. В НОД «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность) включена работа кружка «Домисолька» (вокал) в подготовительной к школе группе № 6,8 комбинированной направленности.

Всего в подготовительной группе **14** занятий - непосредственно образовательной деятельности.

Принято:
на педсовете от 30.08.2019 года, протокол № 1

Утверждено:
директор ГБОУ СОШ № 9 города Кинеля
О.В.Бурачек

Расписание НОД по группам

Дни недели	Вторая младшая группа № 3	Вторая младшая группа № 4	Средняя группа № 2	Средняя группа № 7	Старшая группа № 1	Разнообразная группа № 5	Подготовительная к школе группа № 6	Подготовительная к школе группа № 8
Понедельник	Коммуникативная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность: лепка-чет, аппликация-неч. 9.25-9.40 Двигательная деятельность (воздух) 10.10-10.25	Двигательная деятельность 9.00-9.15(группа) Изобразительная деятельность: лепка-чет, аппликация-неч. 9.25-9.40	Коммуникативная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50 (группа)	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность 9.00-9.25 Изобразительная деятельность: рисование 9.35-10.00 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.35	Коммуникативная деятельность 9.00-9.25 Музыкальная деятельность 9.35-10.00	Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность: лепка-чет, аппликация-неч. 9.35-10.05 Музыкальная деятельность 10.10-10.40	Коммуникативная деятельность 9.00-9.30 Изобразительная деятельность: лепка-чет, аппликация-неч. 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.45-11.15
Вторник	Конструктивно-модельная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.20-9.35	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Познавательная деятельность: формир.элемент.математ.предст авлений 9.25-9.40	Познавательная деят-ть: формир. элемент. математ. предст авлений 9.00-9.20 Изобразит. деят-ть: рисование 9.30-9.50 Музыкальная деятельность 10.05-10.25	Конструктивно-модельная деятельность 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.40-10.00	Познавательная деят-ть: формир. элемент. математ. представлений 9.00-9.25 Изобразительная деятельность: лепка-чет, аппликация-неч. 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.00-15.25	Познавательная деятельность: формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность 10.05-10.30 (группа) Изобразит. деят-ть: рисование 15.45-16.10	Познавательная деят-ть: формирование элемент. математич. представлений 9.00-9.30 Изобразит. деят-ть: рисование 9.40-10.10 Двигательная деятельность 10.30-11.00	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 Изобразительная деятельность: рисование 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 15.45-16.15
Среда	Музыкальная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность: рисование 9.25-9.40	Коммуникативная деятельность 9.00-9.15 Изобразительная деятельность: рисование 9.25-9.40 Двигательная деятельность (воздух) 10.25-10.40	Изобразительная деятельность: лепка-чет, аппликация-неч. 9.00-9.20 Двигательная деятельность 9.30-9.50	Коммуникативная деятельность 9.00-9.20 Изобразительная деятельность: рисование 9.30-9.50 Двигательная деятельность (воздух) 10.45-11.05	Познавательнo-исслед. деят-ть: приобщение к социокультурным ценностям-чет., ознакомление с миром природы - неч 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.55-10.20	Изобразительная деятельность: лепка-чет, аппликация-неч. 9.00-9.25 Познавательнo-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям-чет., ознакомление с миром природы-неч. 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 15.00-15.30	Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10 Музыкальная деятельность 10.20-10.50	Познавательнo-исслед. деят-ть: приобщение к социокультурным ценностям-чет, ознакомление с миром природы-неч. 9.00-9.30 Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10 Двигательная деятельность (воздух) 11.10-11.40
Четверг	Двигательная деятельность 9.00-9.15(группа) Познавательная деятельность: формир.элемент. математ. предст авлений 9.25-9.40	Конструктивно-модельная деятельность 9.00-9.15 Двигательная деятельность 9.25-9.40	Познавательнo-исследовательская деятельность: приобщение к социокультурным ценностям-чет. Ознакомление с миром природы-неч. 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (воздух) 10.20-10.40	Музыкальная деятельность 9.00-9.20 Познавательная деятельность: формир. элемент. математ. представлений 9.30 – 9.50 Познавательнo-исследовательская деятельность: приобщение к социокультурным ценностям-чет. Ознакомление с миром природы-неч 15.05-15.30	Коммуникативная деятельность 9.00-9.25 Изобразит. деят-ть: рисование 9.35-10.00 Музыкальная деятельность 10.20-10.45	Познавательная деятельность: формирование элементарных математических представлений 9.00-9.25 Двигательная деятельность 9.45-10.15 Изобразит. деят-ть: рисование 15.00-15.30	Познавательная деят-ть: формирование элемент. математич. представлений 9.00-9.30 Изобразительная деятельность: рисование 9.40-10.10 Двигательная деятельность 15.00-15.30	Познавательная деятельность: формирование элементарных математических представлений 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 15.45-16.15

Пятница	<p>Познавательно-исслед. деятельность: приобщение к социокультурным ценностям-чет.ознакомление с миром природы-неч. 9.00-9.15</p> <p>Музыкальная деятельность 9.20-9.35</p>	<p>Музыкальная деятельность 9.00-9.15</p> <p>Познавательно-исслед. деят-ть: приобщение к социокультурным ценностям -чет. Ознакомление с миром природы-неч. 9.25-9.40</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Музыкальная деятельность 9.40-10.05</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00-9.20</p> <p>Изобразительная деятельность: лепка-чет. аппликация-неч. 9.30-9.50</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Двигательная деятельность 10.10-10.35</p>	<p>Коммуникативная деятельность 9.00-9.25</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность 9.35-10.00</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 10.40-11.10</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность: приобщение к социокультурным ценностям-чет., ознакомление с миром природы-неч. 9.00-9.30</p> <p>Изобразит.деят-ть: рисование 9.40-10.10</p> <p>Двигательная деятельность (воздух) 11.15-11.45</p>	<p>Коммуникативная деятельность:подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.30</p> <p>Изобразит.деят-ть: рисование 9.40-10.10</p> <p>Музыкальная деятельность 10.40-11.10</p>
---------	---	--	--	--	--	--	--	--