

Познавательное развитие для детей первой младшей группы

Цель:

**Учить внимательно слушать и наблюдать;
формировать способность к диалогической речи;
учить отвечать на вопросы словом и
предложениями, состоящими из 3-4 слов, учить
детей сравнивать количество предметов, используя
слова: «много», «мало», «один».**

1. Покажи на какой картинке один мяч, а на какой много.

**Цель:
Учимся различать
понятия
"Много - мало"**



2. В каком автобусе много пассажиров, в каком - мало, а в каком - ни одного?

Цель: Учимся различать понятия "много" - "мало" - "ни одного".



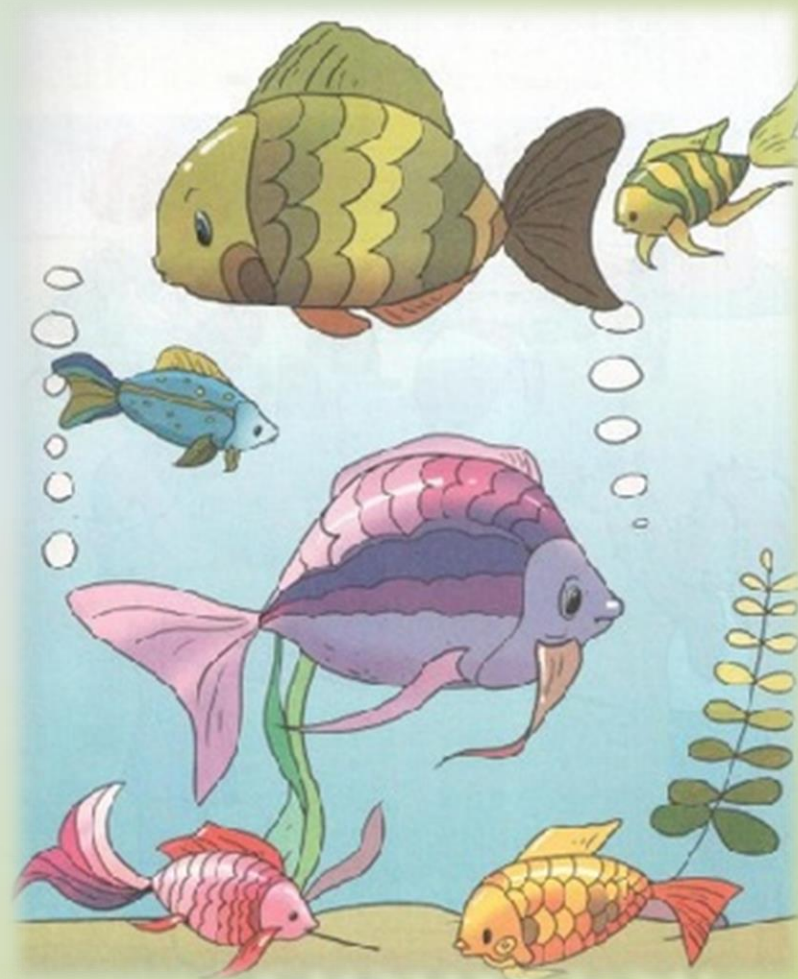
3. Покажи сначала гирлянду, на которой много флажков, потом на которой один флажок, два флажка и ни одного флажка.

Цель: Учимся различать понятия: "Много", "мало", "один", "ни одного".



**4. Покажи сначала больших, а затем маленьких рыбок.
Каких рыбок больше, а каких меньше?**

**Цель: Учимся сравнивать
предметы по величине;
Знакомимся со
значением слов "больше" -
"меньше".**



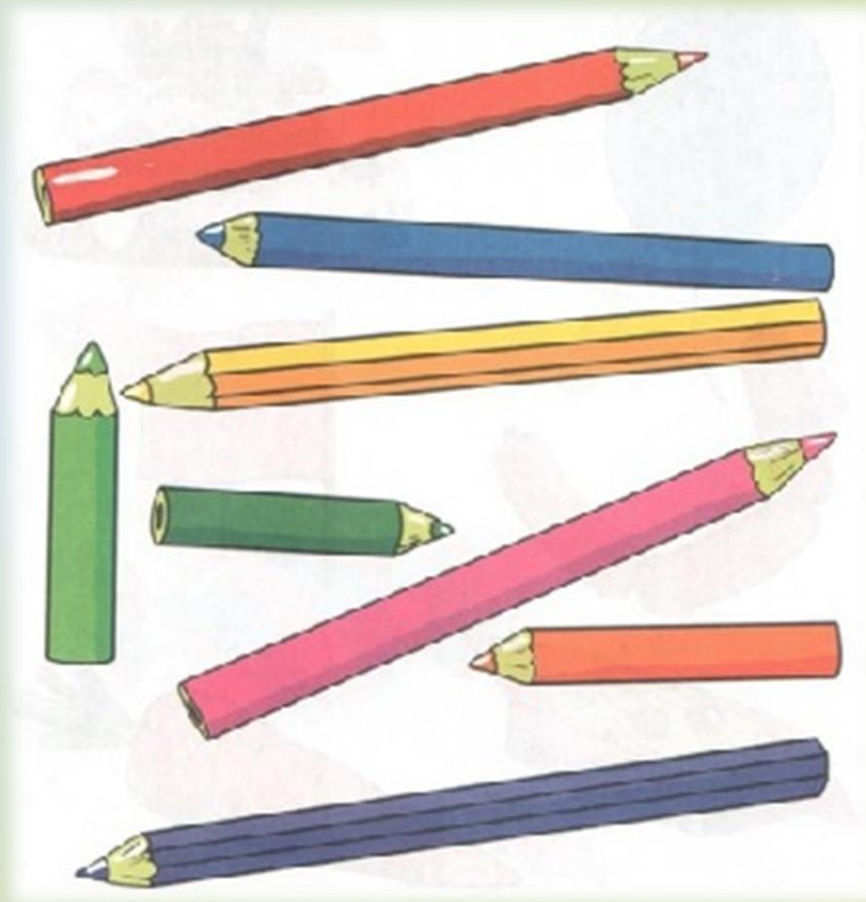
5. Покажи самого большого мишку и самого маленького.

**Цель: Учимся
сравнивать
предметы по
величине.**



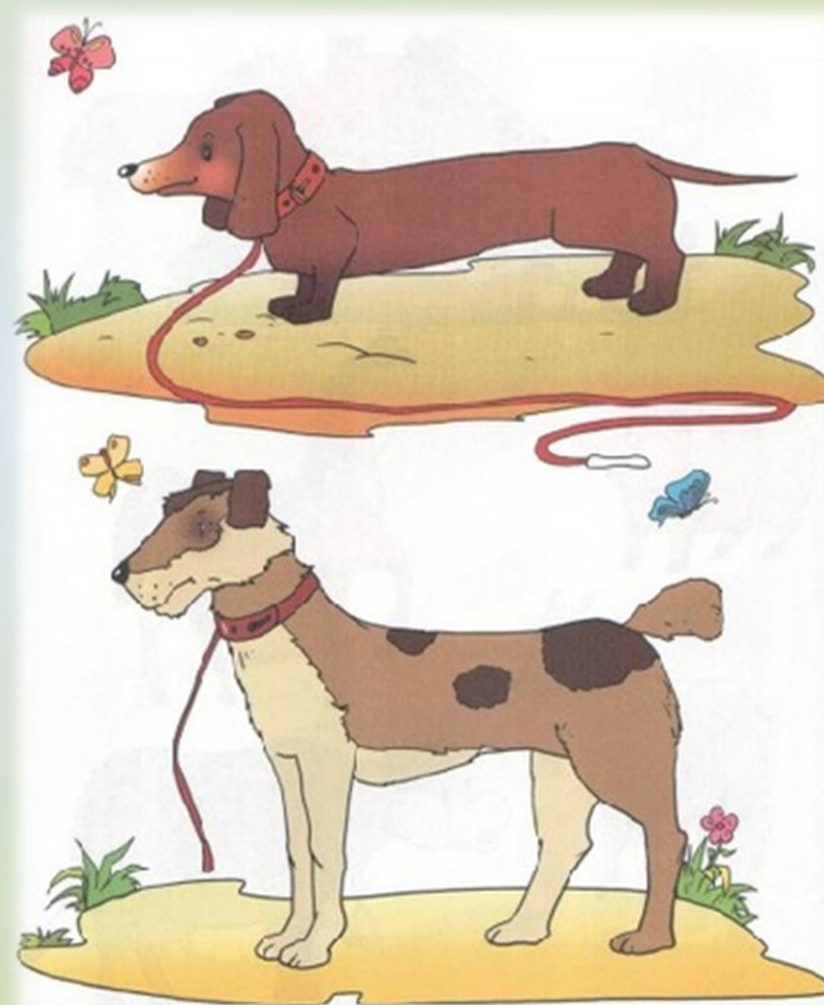
6. Покажи на рисунке сначала длинные карандаши, а затем - короткие. Каких карандашей много, а каких-мало?

**Цель: Учимся
сравнивать предметы
по длине; определять,
каких предметов в
группе много, а каких
- мало.**



7. У какой собачки длиннее поводок, а у какой - короче?

**Цель: Учимся
сравнивать предметы
по длине: использовать
в речи слова "Длиннее"
- "короче".**



8. Кто из зверят идет по широкой дорожке, а кто - по узкой?
Сколько узких дорожек? А сколько широких?

Цель: Учимся
сравнивать предметы по
ширине; Определять
Количество предметов:
один или два.



9. На какой пальме сидит обезьянка: на высокой или на низкой?

Цель: Учимся сравнивать предметы по высот; использовать в речи слова "Выше" - "Ниже".

