

Формирование экологической воспитанности дошкольников

Ребенок растет, развивается и осваивает экологические знания. Формируется представление об организации мира, о взаимности всех живых существ. Важно с ранних лет сформировать у ребенка гуманно-ценностное отношение к природе. Ребенок учится ощущать свою принадлежность к своей семье, к родному сообществу, к определенным особенностям образа жизни. С самого раннего детства жизнь человека связана с природой. Что способствует развитию личности и духовному росту. Происходит познание всего живого и осознанию ценности каждого организма (растения, животного, человека).

Подрастающий человек учится взаимодействовать с миром, укрепляет уверенность в себе. При общении с природой ребенок осваивает представления о взаимосвязи всех объектов в природе и в социуме, посредством этого совершенствуются познавательные умения, способность понимать последствия своих поступков. Играя с животными, ребенок учится понимать настроение живого существа, видеть его своеобразие. При этом формируется чуткость, отзывчивость, доброта, положительные моральные качества личности, что очень важно и значимо в наше непростое время.

Экологически ориентированная активность дошкольника помогает ему экологически целесообразно вести себя в природе и в окружающем социуме. Ребенок учится сам создавать определенные экосистемы и формировать условия для своей собственной экосистемы (аквариум, мини-огород на окне). У ребенка формируются исследовательские способности, активность, инициативность, самостоятельность, расширяется кругозор. Об экологической воспитанности дошкольника можно говорить тогда, когда у него сформировано гуманно-ценностное отношение к природе.

Основными критериями сформированности служат: доброжелательное отношение ко всему живому, готовность к эмоциональному общению и сопереживанию, стремление к позитивному взаимодействию с миром природы. Важно научить дошкольника заботиться о живых существах, помогать им

создавать оптимальные условия для жизни. Экологически воспитанный ребенок понимает, как связаны и важны все экосистемы в природе, как важно и необходимо оберегать и сохранять все экологические сообщества- оберегать растения, муравейники, места обитания насекомых, птиц, животных.

Экологически воспитанный дошкольник подведен к пониманию того, что беречь природу- это значит беречь свое здоровье. Для формирования экологической активности дошкольников целесообразно использовать самостоятельную активность детей:

- Уход за растениями и животными (уголок природы, цветы, аквариум, труд на участке, мини-огород на подоконнике)
- Работа с энциклопедиями и детской литературой
- Изготовление поделок из природного материала
- Коллекционирование семян, гербарий растений своего региона.
- театрализации по экологической тематике
- опыты(посев и выращивание семян, опыты с водой , снегом, льдом, глиной, песком)

Важна и специально организованная деятельность:

- специально организованные занятия о природных циклах(круговорот воды в природе, цикл развития бабочек, лягушек и др0.
- беседы об уникальности родного региона, в котором ребенок проживает
- экскурсии в парк, в лес, к водоемам
- чтение специальной и художественной литературы
- организация праздников и досугов (совместно с родителями)
- тематические дни (день птиц, день цветов, день лекарственных трав)

Экологически воспитанный дошкольник видит многообразие природы, понимает взаимосвязь ее экосистем, признает ценность жизни и всегда готов встать на их защиту.

Ст.воспитатель: Казаева Н.В.

Воспитатель: Графинина М.Н.