**Тема: «Дом. Мебель»**

**№ 1.** Предложите ребенку вспомнить, как называется город, в котором мы живем. Во время прогулки по городу обратите внимание на улицы, какие на них встречаются дома: одноэтажные, двух, трех, девятиэтажные, кирпичные, деревянные. Внимательно рассмотрите дом, в котором вы живете, сосчитайте, сколько в нем этажей, подъездов, на каком этаже ваша квартира, есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомните домашний адрес. Совершите с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько и каких в ней комнат (кухня, ванная комната, туалетная комната, прихожая, зал, спальня, детская), объяснив их назначение. Рассмотрите мебель в каждой из этих комнат, вспомнив ее особенности и предназначение.

**№ 2.** *Загадайте ребенку загадки (ответы запишите), выучите две из них по выбору ребенка.*

\*Кто уходит, кто приходит – все ее за ручку водят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ДВЕРЬ)

\*С ногами, а без рук, со спинкой, а без головы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (СТУЛ)

\*В квартире нашей новый дом. Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет, он называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (БУФЕТ)

\*По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко,

Что не хочет и вставать, что за мебель я? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (КРОВАТЬ)

\*Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(СТОЛ)

**№ 3.** *Предложите ребенку составить рассказ «Дом, в котором я живу»*

*Примерный план рассказа: как называется улица, на которой стоит дом; сколько этажей в доме (есть ли лифт); из какого материала он построен; сколько в доме подъездов; на каком этаже и в каком подъезде вы живете, сколько комнат в вашей квартире и т. д.*

Дом, в котором я живу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 4.** Дидактическая игра « Один - много»

*Предложите ребенку образовать новые слова, например: один этаж – много этажей и т. д.*

Один дом – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , одна улица – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

один подъезд – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , один город – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

один этаж – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, один шкаф – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

одна ступенька – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, одна крыша – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

одно окно – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , одна комната – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одна кровать – много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , один стул –много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

один стол – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , одна комната – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 5.** Дидактическая игра «Большой - маленький»

*Например: большая квартира – маленькая квартирка.*

Большой дом – маленький \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кровать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , лестница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дверь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комната - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,окно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шкаф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стул - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , стол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , диван - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, табуретка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , полка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**№ 6.** Дидактическая игра «Веселый счет»

*Предложите ребенку посчитать предметы от одного до десяти, загибая при счете пальчики. Например: один стол, два стола,…, десять столов.*

Один стул , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Один шкаф, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один этаж, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна кровать, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один диван, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 7.** Дидактическая игра «Скажи, какой»

*Например: шкаф сделан из дерева, значит он деревянный.*

Кровать сделана из железа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стол сделан из дерева, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стул сделан из пластмассы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окно сделано из стекла, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диван сделан из кожи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 8.** *Предложите ребенку выполнить действия с предметами по вашему указанию. Попросите ребенка рассказать, что он сделал, ответы запишите.* *Например: положи карандаш НА стул. (Я положил карандаш на стул.)*

Положи карандаш ПОД стул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш СЛЕВА ОТ стула. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш СПРАВА ОТ стула. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш МЕЖДУ стульями. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш НА стул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш ЗА стул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 9.** Предложите ребенку назвать части дома.

