**Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля Самарской области**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности детей во 2- ой младшей группе**

**Образовательная область**

**«Речевое развитие»**

**Тема: «Овощи**

 **Выполнила**

**воспитатель**

 **Терешева Е.**

**2021 г**

Конспект непосредственно образовательной деятельности детей во 2- ой младшей группе

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Тема: «Овощи»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

 **Цель:**

формировать у детей интерес к знаниям об **овощах,** способствовать **развитию речи** как средства общения.

**Задачи:**

- расширять словарный запас;

- уточнять и закреплять знания об **овощах;**

- способствовать **развитию**артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций **овощей;**

- чтение сказки *«Пых»*, стихов об **овощах;**

- сюжетно - ролевая игра «Магазин **овощей».**

Наглядный материал: медведь; **овощи,** корзины; репка на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся

**Игра *«Найдем овощи»***

Воспитатель заранее раскладывает **овощи в разных местах***(на столе, стульчике, ковре, полке, подоконнике)*. Он сообщает детям, что *«прибегал»* зайчик и *«разбросал »* **овощи**, и корзины теперь пустые.. Педагог с помощью считалки выбирает детей которые соберут овощи.

АТЫ-БАТЫ

Аты-баты, шли солдаты,

Аты-баты, на базар.

Аты-баты, что купили?

Аты-баты, самовар.

Аты-баты, сколько стоит?

Аты-баты, три рубля.

Аты-баты, кто выходит?

Аты-баты, это я!

Игра **повторяется несколько раз**, а затем проводится ежедневно—вне речевых **занятий**, для того чтобы задействовать всех детей.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«У Лариски - две редиски»**
У Лариски –
Две редиски.
У Алешки –
Две картошки.
У Сережки – сорванца –
Два зеленых огурца.
А у Вовки –
Две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.

***Игра «Спрячь репку»***

На столе лежит **репка**. Воспитатель сообщает детям, что за дверью стоит мишка, который хочет забрать **ее**. Педагог предлагает малышам спрятать репку *)*.

**Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети хлопают ладошку об ладошку).*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.

**Дидактическая игра «Назови салат»**

Из овощей получаются самые разные, вкусные и полезные салаты.

Салат из капусты называется – …. (капустный),

салат из моркови - … (морковный),

салат из свёклы - … (свекольный),

салат из овощей - … (овощной).

**Итог занятия:**

В огороде много гряд:

Тут и репа и салат,

Тут и свёкла и горох,

А картофель, разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит круглый год!