**Структурное подразделение детский сад «Солнышко»**

**ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля Самарской области**

**Межгрупповой проект на тему:**

**«Закрепление правил дорожного движения через подвижные игры в зимний период»**

Воспитатели:

Терешева Е.В.

Зоркина Е.А

Кинель 2021

**Проект Закрепление правил дорожного движения через подвижные игры в зимний период»**

**Актуальность:** пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Привлечение к занятиям физкультурой и спортом как можно большего числа людей, и в первую очередь – подрастающего поколения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель **проекта**:

-формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам **дорожного движения в зимний период времени**.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.

-Привить навыки безопасного поведения на улице в **зимний период**.

Задачи **проекта**:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами **дорожного движения в зимний период и дорожными знаками**, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности **дорожного движения**;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие :

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**;

- Развивать наблюдательность, самостоятельность, мышления, внимательность на **дорогах зимой**.

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над **проектом**;

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

Методы и формы работы:

1. Проведение консультаций с родителями

- Довести до детей важность данной проблемы:

«Незнание правил **дорожного движения в зимний** период может привести к беде!»

- Подобрать художественную литературу, **подготовить** наглядный иллюстрированный материал по теме **проекта**.

- Составить перспективный план работы на неделю.

- Изучить методическую литературу: К. Ю. Белая *«Как обеспечить безопасность дошкольников»*; Авдеева Н. Н., Стеркина Р. Б., Князева О. Л., *«Безопасность»*; В. А. Добряков *«Три сигнала светофора»*; В. Э. Рубляк *«Правила****дорожного движения****»*; Е. С. Смушкевич, А. Я. Якупов *«Мы по улице идем»*; Э. Я. Степанкова *«Дошкольникам - о правилах****дорожного движения****»*; и другие.

Использование данного **проекта** способствует более глубокому усвоению детьми правил **дорожного движения**, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Понедельник.

Индивидуальная беседа *«Для чего нужен светофор»*

Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил **дорожного движения**.

НОД Окружающий мир. *«Улица полна неожиданностей»*

Цель. Продолжать знакомить с правилами **дорожного движения**, учить практически применять их в различных ситуациях.

Аппликация Светофор.

Цель. Закреплять у детей **подготовительной группы** знания о ПДД через изготовление поделки Светофор.

Вторник.

Беседа о гололеде.

НОД Физкультура по ПДД.

НОД Чтение художественной литературы.

Чтение произведения А. Иванова *«Как неразлучные друзья****дорогу переходили****»*

Малоподвижная игра *«Разрешено –Запрешено»*

Среда

Загадки про транспорт

Цель. Закрепить знания детей о видах транспорта через художествен-ное слово. Развивать у детей смекалку и сообразительность.

НОД Рисование *«****Дорожная Азбука****»*

Цель. Актуализировать представления детей о правилах **дорожного движения**, **дорожных** знаках и их назначении.

Дидактическая игра. Уточнить представления о транспорте и правилах **дорожного движения**.

Четверг

Дидактическая игра на закрепление у детей умения делить слова на слоги и выделять ударный слог в словах.

Консультация для родителей. «Обучение дошкольников правилам **дорожного движения в семье**»

НОД Лепка. Светофор. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, учить лепить светофор из целого куска пластилина, изо-бражать три цвета сигнала, путем прикладывания.

Пятница.

Итоговое занятие. по ПДД

Цель. Привитие навыков безопасного поведения на **дороге в зимний период**.