**Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля Самарской области**

**Проект**

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

**во второй младшей группе**

**«Воспитание со всех сторон»**

 **Выполнила**

**воспитатель**

 **Терешева Е. В.**

**2022 г**

**Проект «Социально-коммуникативное развитие»**

**во второй младшей группе**

**«Воспитание со всех сторон»**

**Актуальность проекта**: Формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Большинство детей в 3-4-х летнем возрасте не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, жадничают. Так как именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, но немало важной задачей дошкольной педагогики является формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников.

**Условиями реализации проекта являются**: создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка бесед, проблемных ситуаций, консультаций по теме. Сюжетно**-**ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.

**Участники проекта:**

- дети младшего дошкольного возраста;

- родители;

- воспитатели;

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (1 неделя)

**Срок реализации:**с 21.03.2022 по 25.03.22г.г.

**Тип проекта**: информационно-творческий, игровой

**Проблема**: неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

**Цель проекта**: Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, уважение друг к другу, к взрослым.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представления детей о дружбе между людьми;

- учить детей дружеским формам взаимодействия;

- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.

**Развивающие:**

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;

- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Методы проекта:**

* игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
* словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,
* наглядные: рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;
* практические: играем дружно.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;

• изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Давайте жить дружно»;

• создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательно-игровой совместной деятельности;

• подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

• подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;

• Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

• подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта

• разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Давайте жить дружно»

• Беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

**2 этап – практический.**

**План реализации проекта.**

*Речевое развитие*

**Пальчиковая гимнастика**:  «В гости к пальчику большому», "Дружные пальчики"

**Настольный театр:** «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».

**Рассматривание сюжетных картинок** «Уроки доброты».

**Дидактическая игра**: «Добрые и вежливые слова», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию),

**Беседа на тему:** «Что такое дружба?»

Чтение художественной литературы

**Чтение стихотворений**: Г. Боргуль «Подружка Маша», С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо», Ю. Белоусова «Дружба – это дар», А. Кузнецова «Подружки», А. Барто «Двояшки», «Мой друг», Ю. Энтин «Про дружбу», Е. Благинина «Подарок», С. Волков «В детском садике детишки...»

**Разучивание:** стихотворение «Крепкая дружба», стишки - мирилки

*Познавательное развитие*

**Игры со строительным материалом:** «Построим дом для кукол»

**«ПОДБЕРИ ПОСУДУ ДЛЯ КУКОЛ»**Цель: закрепить знания  разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.
Игровые правила: назвать предмет и отнести тому, кому это нужно.

*Художественно-эстетическое развитие*

**Слушание музыкальных композиций:** «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».

**Аппликация**  «Круг дружбы»

*Социально-коммуникативное развитие*

**Просмотр мультфильмов**: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».

**Обыгрывание ситуаций из жизни**: «День рождение у друга», «Мой друг в беде…»,**проблемных ситуаций** «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».

**Дидактические игры:**«Угадай мое настроение», «Хорошо - плохо», «Зеркало»

**Дидактические игры:**  «Передай своё настроение», «Да - нет», «Дорисуй рисунок».

**Беседа на тему:** «Драться или договариваться»

**Сюжетно – ролевые игры**: «Семья», «В кафе», «Детский сад».

**Мирилки** – которые помогают детям помириться.

**НОД** «Дружба крепкая»

*Двигательная активность*

**Физминутки** «Настроение», «Детский сад».

 **Малоподвижная игра**«Давайте поздороваемся»

**Спортивный  досуг**«Давай дружить!»

**Работа с родителями**:

* оформление мини-музея «Мои любимые игрушки-друзья»
* открытка «Корзина пожеланий»
* Выставка книг по теме недели.
* Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;

- Рисование дома, вместе с детьми, рисунков по теме недели;

- Обогащать знания детей при чтении дома детям стихов и рассказов о дружбе; разучивание песен;

- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Дети стали более раскрепощенными и общительными;

- Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека;

- У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе;

- У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребёнку;

- Дети научились мириться друг с другом с помощью стихов-мирилок.

**3 этап – Заключительный этап:**

**Подведение итогов проекта**.

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

- Оформлен мини-музей «Мои любимые игрушки-друзья»

- Создана фотовыставка «Мы – дружные ребята».

- Корзина пожеланий - совместная работа детей и родителей.

- Выставка книг по теме недели.

- Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».

- Проведен спортивный досуг «Давай дружить!»

- НОД «Дружба крепкая»

**В ходе реализации проекта «Воспитание со всех сторон» предполагаемые результаты были достигнуты:**

* *мы обогатили опыт детей в сфере путем использования разных методов и приемов;*
* *собрали богатый материал по теме;*
* *пополнили словарный запас детей;*
* *на протяжении всего проекта у детей сформировалось желание помогать своим родным.*