# Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей 4–5 лет в домашних условиях»

**Мелкая моторика** – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на **развитие речи**. Нарушение **мелкой моторики** связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук.

Работа над **развитием мелкой моторики пальцев рук**, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга. Работу по **развитию мелкой моторики** рук необходимо проводить систематически *(по 5-10 минут ежедневно)*. Виды детской деятельности, которые можно использовать для **развития мелкой моторики пальцев рук** :

**Развитие ручной умелости**(рисование карандашом, лепка, **конструирование**, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги *(лодочка, самолет)*.

Различные игры с **мелкими предметами**(подбор частей разрезных картинок, перекладывание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других **мелких предметов**).

Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением и без речевого сопровождения.

Пальчиковый театр.

Для **развития** ручной умелости дети должны:

• запускать пальцами **мелкие***«волчки»*;

• разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;

• сжимать и разжимать кулачки (*«бутончик проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»*);

• барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;

• махать в воздухе только пальцами;

• собирать все пальцы в щепотку;

• нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;

• завязывать узелки на шнурке, веревке;

• застегивать *(расстегивать)* пуговицы;

• играть с **конструктором**, мозаикой;

• складывать матрешки, пирамидки;

• рисовать в воздухе;

• мять руками поролоновые шарики, губки; • рисовать, раскрашивать, штриховать;

•резать *(вырезать)* ножницами;

• выполнять аппликации;

• скатывать бумажные шарики *(у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл)*;

• складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;

• перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);

• легко нажимать на кнопку пульвелизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;

• вращать карандаш *(ребристый)* между большим, указательным и средним пальцем;

• *«пальчиковый бассейн»* *(пластмассовый тазик с фасолью или горохом)*;

• Игра *«Кулак-ребро-ладонь»* (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе.

Если ребенка не увлекают **развивающие** пособия - предложите ему настоящие дела. Вот упражнения, в которых малыш может тренировать **мелкую моторику**, помогая **родителям** и чувствуя себя нужным и почти взрослым:

1. Очищать крутые яйца. Чистить мандарины.

2. Разбирать расколотые грецкие орехи *(ядра от скорлупок)*. Очищать фисташки.

3. Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы *(пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки)*.

4. Пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться. Для этого часть обуви и одежды должны быть доступны ребенку, чтобы он мог наряжаться, когда захочет. Учиться самостоятельно надевать перчатки. Пробовать зашнуровывать кроссовки.

5. Помогать сматывать нитки или веревку в клубок *(О том, кто их размотал лучше умолчать)*

6. Вешать белье, используя прищепки *(нужно натянуть веревку для ребенка)*.

7. Помогать **родителям** отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т. п.

8. Помогать перебирать крупу.

9. Рвать, мять бумагу и набивать ей убираемую на хранение обувь.

10. Собирать на даче или в лесу ягоды.

11. Доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.

12. Вытирать пыль.

13. Включать и выключать свет.

14. Отлеплять и прилеплять наклейки.

15. Перелистывать страницы книги.

16. Затачивать карандаши *(точилкой)*. Стирать нарисованные каракули ластиком.

Что-то будет получаться, что-то нет. Но, обычно, в освоении серьезных дел дети оказываются очень упорными. Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по **развитию пальцевой моторики регулярной**.