# Обычаи и традиции Нового года в семьях

Анализируя знания детей группы о **новогоднем празднике**, выявлено, что они не знают об истории появления этого **праздника**, не имеют представления о **праздновании Нового** года в других странах. Представления о **празднике расплывчатые**.

Самый радостный и любимый **праздник** детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время **новогодних праздников** – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. **Предновогодняя суета**, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к **празднованию Нового** года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до **Нового года**, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о **новогодних праздниках из своего детства**, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи **нового года**, каждая семья занята **предновогодними хлопотами**. А самый главный символ **новогоднего праздника - елка**, с ее нарядами, украшениями.

Учитывая всё это,мы должны приобщать детей к народным **праздникам**, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей **Новогодней елки и праздника***«Новый год»*, его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации бесед и предподготовок к замечательному и волшебному **празднику**. *«Что за****праздник Новый год****?»*.

Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к **Новому году**, расширит представление о традициях и обычаях **празднования нового года**, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в **предновогоднюю** бурю эмоций и впечатлений.

Цель: Расширять представления о любимом зимнем **празднике – Новом годе**.

Задачи:

1. Расширить знания детей о **праздновании Нового года в России**.

2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи **Нового года**

3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.

4. Познакомить с разновидностью и этапами изготовления **новогодних** игрушек в разные временные отрезки.

5. Развивать творческие способности детей при подготовке к **празднику** через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.

6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему **празднику**.

7. Вызвать желание участвовать в подготовке к **празднику**(украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) .

8. Создать позитивный настрой в преддверии **новогоднего праздника**.

9. Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.

10. Вовлечь родителей в подготовку **праздника**.