**Консультация для родителей
Развитие творческих способностей у детей**

*Воспитатель Малкина Нина Алексеевна*

**Домашний театр. Досуг для семьи**

Сказочный мир театра

 Почему для общения с детьми мы выбираем сказку? Сказка своей доступностью близка и понятна детям. В жизни ребенка с самого его рождения присутствует сказка со своими добрыми героями. Превращениями и волшебными предметами.

Разве взрослый человек поверит, что курочка может снести золотое яичко, или будет мечтать о волшебной палочке, которая сможет решить все его проблемы? Конечно, нет. А вот ребенок убежден, что стоит взмахнуть этой волшебной палочкой, и свершится чудо.

Некоторые взрослые говорят, что у детей нет ни забот, ни хлопот, ни проблем. Живи себе и радуйся! Однако у детей трудностей не меньше, чем у пап и мам, и мы взрослые их зачастую не замечаем, потому что ребенок сам находит выход из положения. Что ему помогает преодолеть эти трудности? Подсознательно с ребенком всегда вера в то, что все закончится хорошо, а успокоит его мысль о то, что добро победит, а зло непременно будет наказано.

Ребенок живет в стране различных фантазий и сказок. Педагоги и психологи подтверждают существование особого мира ребенка. Дети верят в чудеса и в то, что где-то существует сказочная страна. И эта волшебная страна существует, и называется она – театр.

В детском театре ребенок воспринимает мир своеобразно. Кошка в кукольном театре может быть размером с елку, а у зайца в лапках очень большая морковка. Ребенок не видит в этом ничего неправильного. Это соответствует его видению мира.

Сказочный мир театра – страна реальных фантазий, игра вымысла и реальности, красок и света, музыки и слов. Театр благодатная почва для творчества. Всем желающим принять участия в этом действии найдется занятие по вкусу. Мастера по костюмам, свету, художники и декораторы, режиссер и конечно артисты – вот они чародеи сказочной страны, именуемой Театр. Возьмите на себя одну из этих ролей, и вы тоже станете волшебником.

Представим же детям еще одну возможность познакомиться поближе и полюбить близкие для них сказки через волшебный мир театра.

И так одно из представлений: «Сказка про утят».

***«Сказка про утят»***

Предлагаем Вам поиграть со своими детьми (2 – 3 лет) в сказку.

**Цель:** приобщить детей к миру театральной игры, познакомить со сказкой, привлечь внимание к сюжету, развивать двигательную активность, дать представление о театре игрушек.

**Роли:** утенок Тим, утенок Кряк, Коршун – куклы или игрушки, Ведущий – взрослый.

**Взрослый:** Жили – были два утенка. Они любили ходить на пруд и щипать травку.

Сначала утром просыпался Тим.

**Тим:** Люблю я травку, пим-пим. Вкусную такую, пим-пим.

**Взрослый:** А потом просыпался утенок Кряк. Он тянулся, зева вот так: а-а-а. Оглядывался кругом и пел баском.

**Кряк:** Какая вкусная травка, кряк-кряк. Очень сочная травка, кряк-кряк.  Эй, Тим, давай побегаем.

**Взрослый:** И утята стали бегать по траве. Бегали и увидели, что с неба летит кто-то страшный. «Ой!» - закричали утята, они испугались.

**Тим:** Кряк, я боюсь!

**Кряк:** Тим, и я боюсь! Кто это?

**Взрослый:** Это был черный коршун. Он выискивал в траве утят. Хотел их съесть.

**Коршун:** Берегитесь, утята!

**Взрослый:** Прокричал так Коршун и бросился на утят. Не растерялись утята и побежали к дому. Раз-два! – и скорее в свой дом. Ни с чем улетел Коршун. Вот так закончилась эта история.

После прослушивания и обыгрывания сказки взрослым, можно предложить детям разыграть ее самим, а также поиграть со всеми членами семьи.

**Творческая свобода способствует развитию в ребенке самостоятельности, инициативы, фантазии.**

**Не мешайте ему! Возьмите на себя роль восторженного зрителя или просто наблюдателя.**

***Уважайте фантазию ребенка!***

***И если к игре вас пригласят присоединиться – не отказывайтесь!***