

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области  
средняя общеобразовательная школа № 9 города Кинеля  
структурное подразделение детский сад «Солнышко»

---

Принята на заседании  
педагогического совета  
СП ДС «Солнышко»  
от 31. 08. 2022  
«Солнышко» г. Кинеля  
Протокол № 6

Утверждена:  
Приказом № 291  
От « 31 » августа 2022 г  
Заведующей СПДС  
\_\_\_\_\_ И.Н. Иванникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**« Школа безопасного поведения »**  
Социально-гуманитарная направленность

**Возраст обучающихся**  
6-7 лет

Разработчик :  
инструктор по ФК  
**Генералова Екатерина Владимировна**  
Воспитатель  
**Телицына Людмила Васильевна**

Кинель, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Ожидаемые результаты	5
Учебный план программы	5
Содержание программы обучения	6
Список используемой литературы	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

### Актуальность

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

В детском саду работа по обучению дошкольников безопасному поведению носит системный и разноплановый характер.

Мы считаем, что:

1. надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения,
2. научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
3. развить у дошкольников самостоятельность и ответственность. При этом, важно научить ребенка объяснить, как он вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так.

Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

### Проблема

Программа посвящена актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения. Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

### Цель:

формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

### **Задачи:**

- Формировать и расширить представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице, в автомобиле, общественном транспорте.
- Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми.
- Обогащать представления детей о правилах поведения в лесу и на речке.

Программа рассчитана на 1 учебный год и направлена на детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет

Для успешной реализации проекта предлагается использовать следующие методы и формы работы:

### **Методы:**

- проблемно-поисковый
- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный
- анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей;
- наблюдение.

### **Формы работы:**

- игры: подвижные, спортивные, тематические;
- беседы;
- праздники;
- акция;
- конкурс рисунков;
- викторины;
- экскурсии и походы.

В ходе реализации проекта «Школа безопасного поведения» педагоги детского сада «Солнышко» создают организационно-педагогические условия повышения уровня культуры: здорового и безопасного образа жизни, организации личного досуга и социально-значимой деятельности через создание системы спортивных, культурно-развлекательных, трудовых и

природоохранных (экологических) воспитательных, познавательных, экскурсионных мероприятий.

Контроль по реализации проекта будет осуществляться непосредственно по завершении этапов проектных действий.

### **Ресурсная база проекта**

При реализации программы «Школа безопасного поведения» задействованы воспитатель, инструктор по физической культуре, дети, родители, социальные партнеры.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате работы, дети:

1. Получат сведения о возможных рисках и опасностях для здоровья, научатся правильно вести себя в стрессовой ситуации
2. Познакомятся с мерами предосторожности по отношению к животным, диким растениям, грибам
3. Будут иметь представления о возможных причинах возникновения пожара, его последствиях.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

<b>№ Наименование модуля</b>	<b>Количество занятий</b>
Модуль «Безопасность на природе»	<b>8</b>
Модуль «Безопасность на дорогах»	<b>8</b>
Модуль «Безопасность в быту»	<b>8</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

### Подготовительный этап

месяц	Название работы/форма	Используемое оборудование, материал	участники
октябрь	Формирование прогулочной группы. Игры на взаимодействие Анкетирование. беседы с целью выявления отношения детей к проблеме безопасного поведения: «Контакты с незнакомыми людьми на улицах». «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем», « Мчатся по улицам автомобили»	Материал для беседы, игровое оборудование(настольные игры» Лото» , макеты дорожных знаков» , мячи, сюжетно-ролевые игры «мы пожарные», «Регулировщик» )	Дети и

### Основной этап программы «Школа безопасного поведения» на 2021-2022 г.

месяц	Название работы/форма	Используемое оборудование, материал	участники
<b>Модуль «Безопасность на дорогах»</b>			
Ноябрь	Беседа «Зачем нужен светофор»	Просветительские листовки, иллюстрации	Дети, педагоги

	Экскурсия в АНО ДО «Город детства» с целью изучения площадки «Юный пешеход»	Жезл регулировщика. Флажки, макеты дорожных знаков	
Декабрь	Акция с сотрудниками ДПС «Безопасность в транспорте»  Профилактическое мероприятие с «Мобильной лабораторией безопасности»	Служебный автомобиль ДПС  Стол-макет, тематические стенды	Сотрудники ДПС, дети, педагоги
<b>Модуль «Безопасность в быту»</b>			
Январь	Беседа «Что делать, если...» Конкурс семейных газет «Опасности дома»	Презентация  стенгазета	Дети, педагоги
февраль	Встреча с работником пожарной инспекции. «Пожар-это страшное бедствие»	Спортивно-познавательное мероприятие	Пожарные, дети, педагоги
<b>Модуль «Безопасность на природе»</b>			
Март	Беседа «Что мы знаем о грибах Викторина «Охраняй природу»». Игра «На лесной полянке»	Макет грибов  Презентация  Дидактическое дети, родители, педагоги пособие	Дети, педагоги

Апрель	«Опасные растения» познавательная ОД	Иллюстрации, цветные карандаши, бумага, пластилин	Дети, педагоги
	«Собака бывает кусачей» беседа	Мультфильм» Собака бывает кусачей»	
	Поход-экскурсия в детский парк	флажки	

### **Реализация заключительного этапа программы «Школа безопасного поведения»**

На заключительном этапе проекта укрепятся партнерские отношения между педагогами детьми, родителями и социальными партнерами. Будет дана информация в СМИ о проведении проекта.

месяц	Название работы/форма	Используемое оборудование, материал	участники
май	Праздник «Путешествие в страну Безопасности»  Информация в СМИ Подведение итогов реализации проекта.	Статья в газете	



## Список литературы

1. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М. : Просвещение, 2004.
4. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
5. Добрякова В. А., Борисова Н. В., Панина Т. А., Уклонская С. А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1989.
6. Евдокимова Е. С. Технология проектирования в ДОУ. – М. : ТЦ Сфера, 2006.
7. Киселёва Л. С., Данилина Т. А., Лагода Т. С., Зуйкова М. Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М. : АРКТИ, 2006.
8. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М. : ВАКО, 2006.
9. Степененкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. – М. : Просвещение, 1979.