Возрастные особенности. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками девочек и мальчиков.

Дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. В этом возрасте дети складывают сложные формы из листа бумаги и придумывают свои собственные. Усложняется конструирование из природного материала.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становиться произвольным. Время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь : её звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте.

Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные. У детей развиваются диалогической и некоторые виды монологической речи.

Развивается образное мышление. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения. Продолжает развиваться воображение.