**Тема: «Дом. Мебель»**

**№ 1.** Предложите ребенку вспомнить, как называется город, в котором мы живем. Во время прогулки по городу обратите внимание на улицы, какие на них встречаются дома: одноэтажные, двух, трех, девятиэтажные, кирпичные, деревянные. Внимательно рассмотрите дом, в котором вы живете, сосчитайте, сколько в нем этажей, подъездов, на каком этаже ваша квартира, есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомните домашний адрес. Совершите с ребенком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько и каких в ней комнат (кухня, ванная комната, туалетная комната, прихожая, зал, спальня, детская), объяснив их назначение. Рассмотрите мебель в каждой из этих комнат, вспомнив ее особенности и предназначение.

**№ 2.** *Загадайте ребенку загадки (ответы запишите), выучите две из них по выбору ребенка.*

\*Кто уходит, кто приходит – все ее за ручку водят. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ДВЕРЬ)

\*С ногами, а без рук, со спинкой, а без головы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (СТУЛ)

\*В квартире нашей новый дом. Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет, он называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (БУФЕТ)

\*По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко,

Что не хочет и вставать, что за мебель я? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (КРОВАТЬ)

\*Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(СТОЛ)

**№ 3.** *Предложите ребенку составить рассказ «Дом, в котором я живу»*

*Примерный план рассказа: как называется улица, на которой стоит дом; сколько этажей в доме (есть ли лифт); из какого материала он построен; сколько в доме подъездов; на каком этаже и в каком подъезде вы живете, сколько комнат в вашей квартире и т. д.*

Дом, в котором я живу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 4.** Дидактическая игра « Один - много»

*Предложите ребенку образовать новые слова, например: один этаж – много этажей и т. д.*

Один дом – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , одна улица – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

один подъезд – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , один город – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

один этаж – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, один шкаф – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

одна ступенька – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, одна крыша – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

одно окно – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , одна комната – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одна кровать – много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , один стул –много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

один стол – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , одна комната – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 5.** Дидактическая игра «Большой - маленький»

*Например: большая квартира – маленькая квартирка.*

Большой дом – маленький \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кровать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , лестница - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дверь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комната - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,окно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шкаф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стул - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , стол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , диван - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, табуретка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , полка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**№ 6.** Дидактическая игра «Веселый счет»

*Предложите ребенку посчитать предметы от одного до десяти, загибая при счете пальчики. Например: один стол, два стола,…, десять столов.*

Один стул , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Один шкаф, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один этаж, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна кровать, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один диван, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 7.** Дидактическая игра «Скажи, какой»

*Например: шкаф сделан из дерева, значит он деревянный.*

Кровать сделана из железа, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стол сделан из дерева, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стул сделан из пластмассы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окно сделано из стекла, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Диван сделан из кожи, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 8.** *Предложите ребенку выполнить действия с предметами по вашему указанию. Попросите ребенка рассказать, что он сделал, ответы запишите.* *Например: положи карандаш НА стул. (Я положил карандаш на стул.)*

Положи карандаш ПОД стул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш СЛЕВА ОТ стула. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш СПРАВА ОТ стула. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш МЕЖДУ стульями. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш НА стул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положи карандаш ЗА стул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 9.** Предложите ребенку назвать части дома.



##### Тема «Посуда. Продукты питания»

***1.Родителям рекомендуется:***

Побеседовать с детьми о посуде, уточнить знания по данной теме. Объяснить детям: для чего нужна посуда; какая посуда нужна для обеда, завтрака, ужина; из какой посуды едят; в какой посуде варят, жарят, кипятят воду; с помощью какой посуды наливают суп, перемешивают еду во время её приготовления; что едят ложками, вилками. Показать и назвать части посуды: ручка, крышка, носик, стенки, донышко, горлышко.

***2. Дидактическая игра «1-2-5»***

**О**дна глубокая тарелка – две глубокие тарелки – пять глубоких тарелок,

Одно розовое блюдце – …………. , Один заварной чайник – ……….. .

***3.Дидактическая игра «Из чего какой?»***

Посуда из метала – металлическая, Посуда из стекла – стеклянная,

Из фарфора – фарфоровая, Из хрусталя – хрустальная,

Из дерева – деревянная. Из глины - глиняная,

Посуда для кухни – кухонная, Для обеда – ………. ,

Для чая – ……….. .

***4.Дидактическая игра «Что для чего»***

Для масла – маслёнка, Для соли – …….. , Для селёдки-….,

Для перца – ……. , Для сахара – …….., Для конфет – …….. .

***5.Дидактическая игра «Скажи наоборот»***

Широкая – узкая, Низкая – ……… , Прочная – ……… , Мелкая – …… ,

Толстая – …….. , Тупая – ………. .

***6.Дидактическая игра «Какая посуда»***

Посуда (какая?) – хрупкая, …………. Тарелка (какая?) – широкая, глубокая,

Кастрюля (какая?) – большая, ……….. Нож (какой?) – острый, …………

Самовар (какой?) – высокий, …………

***7.Дидактическая игра «Он, она, оно»***

Он – самовар, чайник, …….. Она – кастрюля, чашка, ……..

Оно – блюдце, блюдо, ………

***8.Дидактическая игра «Назови одну»***

Фасоль – фасолина, Горох – горошина, Виноград – ………. , Макароны –

Изюм – ……….. , Рыба – …….. ,

***9. Дидактическая игра «Какое это блюдо?»***

Какой суп из …… (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свёклы, грибов, овощей)?

Какая каша из …. (пшена, геркулеса, манки, риса, гречки)?

Какое варенье из .. (яблок, сливы, малины, клубники…)?

Какой сок из … (моркови, груши, апельсина…)?