**Тема: Золотая осень**

1. Родителям рекомендуется рассказать ребенку о том, какое сейчас время года, обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь), назвать осенние месяцы.

2. Выучить стихотворение:

Дождик, дождик, кап-кап-кап,

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять,

Мы промочим ножки.

3. Отгадать загадки:

А) Меня часто зовут, дожидаются,

А приду – от меня укрываются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Из-под крыши крыша под дождик вышла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Игра «Один – много»

Одно дерево, а много деревьев.

Лист – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трава – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Туча – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Облако — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дерево — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лес — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дождь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Туман — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подобрать признаки (не менее трех признаков):

осень (какая?) – …
дождь (какой?) — …
солнце (какое?) — …
погода (какая?) — …

6. Подобрать действия (не менее трех действий):

солнце (что делает?) – …
дождь (что делает?) — …
листья (что делают?) — …

7. Родителям рекомендуется прочитать рассказ.

Лес осенью.

Летом лес был зеленый. Теперь березки и клены желтые. Осины красные. Между ними елочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опустятся. Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

После прочтения задать вопросы ребенку, ответы записать.

Вопросы:

1. О каком времени года говорится в рассказе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какого цвета лес был летом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какого цвета стали березки и клены осенью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какого цвета осины осенью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какие деревья не изменили своего цвета?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Что происходит с цветами и травами осенью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_