**Тема: «Новый год»**

**1.** Поговорите с ребенком о том, какой праздник скоро наступит, что он обозначает; если в доме уже поставлена елка, рассмотреть ее и рассказать, какими игрушками украшают елку, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить игрушки по величине и цвету. Спросите, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки?

**2.** Дидактическая игра «Потерялось маленькое слово»

Предложите ребенку вставить пропущенное слово ( предлог В, НА, ПОД, ЗА…), чтобы получилось законченное предложение.

*Дед Мороз оставил подарки \_\_\_\_\_\_\_\_\_ елкой. Я достал подарок \_\_\_\_\_\_\_\_ елки.*

Мама повесила хлопушку \_\_\_\_\_\_\_ елку. Мы танцевали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ елки.

Я спрятался \_\_\_\_\_\_\_ елкой. Я достал конфету \_\_\_\_\_\_\_ коробки.

**3.** Дидактическая игра «Хоровод»

Предложите ребенку придумать имена детям, чтобы они начинались на заданную букву, и раскрасить их костюмы.

 

 С\_\_\_\_\_\_\_ Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б\_\_\_\_\_\_\_\_ И\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Дидактическая игра «Наряди елочку»

*Предложите ребенку раскрасить игрушки, в названии которых встречается звук [ Ш ] зеленым цветом, в названии которых встречается звук [ Ф ] желтым , звук [ Л ] - красным, звук [ С ] синим цветом.*



**5.** Помоги Деду Морозу попасть на Новогоднюю елку.

