**Тема: « Одежда,**

 **обувь, головные уборы»**

**1.**  Спросите ребенка о том, какое время года наступило, какие изменения произошли в природе, попросите сравнить погоду летом и осенью. Объясните ребенку, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь головные уборы. Совместно с ребенком внимательно рассмотрите одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратите внимание на его качество и рисунок. Закрепите названия деталей одежды (воротник, карманы, рукава и т. д.)

## **2.** Дидактическая игра «Четвертый лишний**»**

*Подчеркните лишнее название****.***

 Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка.

 Сандалии, шарф, шапка, плащ.

 Кепка, валенки, ботинки, платок.

**3.** Дидактическая игра « Большой - маленький»

*Словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, например: большая шапка и маленькая шапочка.*

Сапоги - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пальто -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

куртка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , кепка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

шарф - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , плащ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

перчатки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ботинки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

платок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Дидактическая игра « Исправь ошибку»

*Предложите ребенку исправить ошибки и запишите его ответы.*

Моя сапоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , мой шапка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мое перчатки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,мои шарф \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Дидактическая игра « Назови, какие»

*Образование относительных прилагательных, например:*

пальто из драпа – драповое.

Сапоги из резины - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; шапка из шерсти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перчатки из кожи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Предложите ребенку раскрасить те предметы, в названии которых встречается звук [ Ш ].

****