**Тема: «Перелетные птицы»**

**№ 1.** Вспомните вместе с ребенком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы улетают в теплые края на зиму; выучите с ребенком названия птиц, улетающих на юг: (соловьи, лебеди, утки, грачи, скворцы, ласточки); рассмотрите иллюстрации с изображением перелетных птиц.

**№ 2.** Дидактическая игра «Третий лишний»

*Подчеркните лишнее название, например: грач, воробей, ласточка.*

Синичка, утка, воробей.

Ворона, лебедь, скворец.

Ласточка, сорока, журавль.

Лебедь, скворец, воробей.

**№ 3.** Дидактическая игра « Один - много»

*Предложите ребенку назвать множественное число птиц. Ответы ребенка запишите. Например: лебедь – лебеди.*

Утка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, скворец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , грач -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

ласточка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, соловей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , лебедь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 4 .** Дидактическая игра « Скажи, где грач? »

*Предложите ребенку подобрать нужный по смыслу предлог (В, НА, К, НАД…)*

Грач вылетел …. гнезда. Грач прилетел … гнездо. Грач подлетел … гнездо.

Грач подлетел … гнезду. Грач кружит …. гнездом. Грач сел …. ветку. Грач ходит … земле.

### № 5. Дидактическая игра « Один – много »

*Предложите ребенку закончить предложение. Например: у меня в руке перо, а у птицы много перьев.*

На крыше один голубь, а в небе много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

На дереве гнездо, а на деревьях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В гнезде птенец, а в гнездах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В скворечнике скворец, а на пашне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

На дворе дерево, а в лесу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

На ветке сук, а на ветках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.