**Тема: Золотая осень.**

**1.** **Подбери признаки** (не менее трех признаков):

осень (какая?) – …
дождь (какой?) — …
солнце (какое?) — …
погода (какая?) — …

**2.** **Подбери действия** (не менее трех действий):

солнце (что делает?) – …
дождь (что делает?) — …
листья (что делают?) — …

**3.** **Один – много** (множественное число существительных):

туча – тучи
облако — …
лист – …
дерево — …
лес — …
птица — …
дождь — …
туман — …

**4.** **Чтение, ответы на вопросы** (записать)

Лес осенью.

Летом лес был зеленый. Теперь березки и клены желтые. Осины красные. Между ними елочки зеленеют. Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опустятся. Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

Вопросы:

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Какого цвета лес был летом?
3. Какого цвета стали березки и клены осенью?
4. Какого цвета осины осенью?
5. Какие деревья не изменили своего цвета?
6. Что происходит с цветами и травами осенью?

**5.** Нарисуй картину с изображением осени.