**Тема: Рыбы и другие обитатели воды**

**№ 1.** Родителям рекомендуется рассказать ребенку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных). Обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб. Ответить на вопросы:

- Части тела рыбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что у рыб вместо ног? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Почему рыбы могут дышать в воде? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Чем покрыта рыба? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 2.** Установить цепочку развития в правильной последовательности

ГОЛОВАСТИК ИКРИНКА ЛЯГУШКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 3.** Игра «Четвертый лишний»

Окунь, лещ, акула, ерш

Крокодил, черепаха, бобр, тритон

Слон, крокодил, кенгуру, лев

**№ 4.** Объяснить смысл выражения: «Ползет, как черепаха».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№5.** Дидактическая игра «Назови ласково».

Рыба – рыбка;

щука – …;

карась – …;

сом – …;

ёрш – …;

судак – …;

акула – …

**№6.** Дидактическая игра «1 – много».

Рыба - …;

рыбак - …;

плавник - …;

хвост - …;

Щука - …;

карась - …;

сом - …;

ёрш -…;

Судак - …;

акула - …;

икра - …;

малёк - …;

**№7.** Ответить на вопросы.

Как называется суп из рыбы? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Чем ловят рыбу? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Кто такие мальки? (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**№8.** Дидактическая игра «Сосчитай рыбок».

Одна рыбка,

Одна щука,

Один карась,