**Тема: Транспорт.**

***№ 1.*** *Вместе с ребенком понаблюдайте на улице за движением различного транспорта. Познакомьте его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, железнодорожный, подземный. Побеседуйте с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задайте следующие вопросы:*

На какой свет светофора можно переходить дорогу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что обозначает красный свет светофора? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называются машины, которые перевозят грузы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как называются машины, которые перевозят людей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой водный транспорт ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой воздушный транспорт ты знаешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№ 2.*** *Предложите ребенку отгадать загадки о транспорте*

\* Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Бежит конь вороной, вагоны тащит за собой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Дом по улице бежит, дом колесами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет – и опять бежит вперед.\_\_\_\_\_\_

\* Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошел – прямо по морю пошел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№ 3.*** *Дидактическая игра « Четвертый лишний»*

Самолет, вертолет, велосипед, воздушный шар.

Пароход, лодка, самолет, парусник.

Автомобиль, трамвай, лодка, троллейбус.

***№ 4.*** *Дидактическая игра «Один - много».*

Пароход – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; поезд – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; машина – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; корабль – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; велосипед – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; грузовик – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вагон – много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***№ 5.*** *Предложите ребенку подобрать слова, обозначающие действия, к словам. Например*: *самолет – гудит, взлетает, летит, идет на посадку, приземляется.*

Машина – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Пароход – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№ 6.*** *Дидактическая игра « Я – мы – они »*

Я уехал (а), мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я лечу, мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я приехал (а), мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я плыву, мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Я приплыл (а), мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***№ 7.*** *Дидактическая игра « Закончи предложение»*

Вертолет летает высоко, а самолет еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Грузовик большой, а корабль еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

## На велосипеде можно уехать далеко, а на поезде еще \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№ 8.*** *Дидактическая игра « Кто чем управляет?»*

*Например: самолетом управляет летчик и т. д.*

Машиной управляет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поездом управляет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кораблем управляет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№ 9.*** *Дидактическая игра « Почему так называют»*

Предложите ребенку объяснить, почему так называют транспорт. Например: самосвал называется так, потому, что он сам сваливает груз из кузова.

Самолет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вездеход \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паровоз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пароход\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самокат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***№ 10.*** *Предложите ребенку обвести транспорт по точкам.*



