**Тема: «Труд людей весной»**

**1. Родителям рекомендуется** побеседовать с ребенком о необходимости и значении труда взрослых людей весной, о весенних сельскохозяйственных работах в селе.

**2. Игра «Назови сельскохозяйственные инструменты»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Игра «Жадина»**

Грабли чьи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лопата – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ведро – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мотыга – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молоток – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Щипцы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Топор – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вилы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пила – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коса – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Игра «Субботник»**

*Взрослый читает ребенку текст, ребенок договаривает пропущенные глаголы*

Сегодня в нашем саду субботник. Все папы и мамы вышли работать на участок. Митин папа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пилу. Он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветки. Машина мама принесла кисточку и краску. Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ забор. Сашиному папе выдали косу. Он \_\_\_\_\_ траву. Родители Димы пришли с лопатами. Они \_\_\_ землю. А мы с папой принесли молоток. Мы \_\_\_\_\_\_\_ гвозди, ремонтируем скамейку. Все поработали дружно. И теперь на участке чисто и красиво.