**Тема: «Хвойные деревья»**

**№ 1.** Во время прогулки рассмотрите вместе с ребенком хвойные деревья, научите различать их по стволам, листьям, плодам, рассмотрите строение дерева.

**№ 2.** Дидактическая игра « Сосчитай »

Одна сосна, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна елка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 3.** Дидактическая игра «Подбери родственные слова»

*Например: лес – лесочек, лесник, лесной, подлесок, перелесок и т. д. Ответы ребенка запишите.*

Ель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4.** Дидактическая игра «Рассыпанные слова»

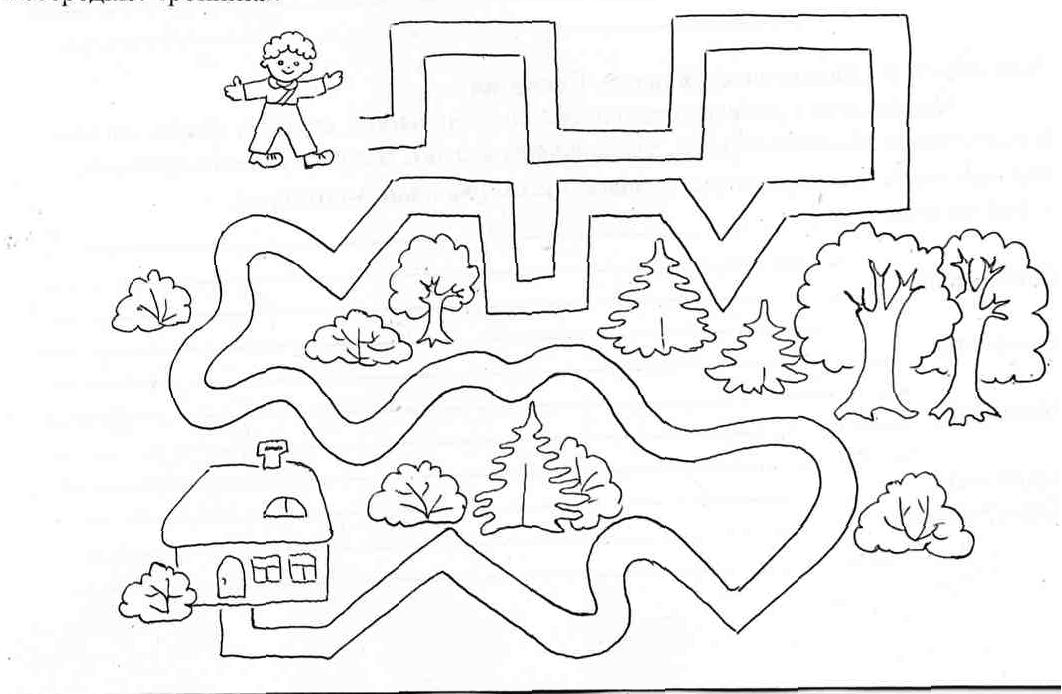
*Предложите ребенку составить предложения из данных слов. Например: гриб, расти, между, березы – между березами растет гриб.*

Заяц, елка, сидеть, под. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Белка, сосна, сидеть, на. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Еж, бежать, дуб, рядом, с. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№ 5.**  *Предложите ребенку провести человечка через лес точно посередине тропинки.*

**