«**Самостоятельность или попустительство - тонкая грань!»**

   Дошкольный возраст представляется наиболее благоприятным периодом для формирования нравственно-волевых качеств личности, в том числе основ самостоятельности.

   Самостоятельность – это способность личности планировать, осуществлять контроль над своей деятельностью на основе имеющихся знаний автономно.

   Самостоятельность ребенка не имеет ничего общего со стихийным его поведением. За самостоятельностью ребенка (любого возраста) всегда стоит руководящая роль и требования взрослого. Уровень самостоятельности детей повышается с их развитием, с возрастающими у них возможностями выполнять все более сложные физические и умственные действия.

   В развитии самостоятельности дошкольников можно выделить два основных этапа.

   Первый этап - когда малыш действует в обычных для него условиях, в которых вырабатывались основные привычки. Ребёнок действует без напоминания, побуждений и помощи со стороны взрослого (сам убирает после игры строительный материал; сам идет мыть руки, когда его зовут к столу; сам говорит «пожалуйста» и «спасибо», когда просит о чем-то или благодарит за помощь).

   На втором этапе дошкольник уже самостоятельно использует привычные способы действия в новых, необычных, но сходных ситуациях. Например, без напоминания взрослого, ребёнок, зайдя в гости, идёт мыть руки или , закончив уборку своей комнаты идёт прибирать другие.

   Каждый родитель знает, что наступает такое время, когда ребенок непременно хочет все делать сам. Однако пропасть между тем, что ребенок хочет и что он в действительности может, настолько велика, что родители зачастую просто боятся доверить ребенку выполнение какого-либо дела.

   НЕ бойтесь доверять!  Оставляйте малышу поле деятельности для самостоятельности, но постоянно контролируйте, так как безопасность ребенка должна стоять все же на первом месте.

   НЕ заставляйте! Ни в коем случае нельзя силой заставлять ребенка что-то делать. Встаньте на его позицию, попытайтесь понять, в чем дело, и помогите ему.

  НЕ ограждайте от проблем! Позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).

   Очень важно, чтобы близкий человек был не только воспитателем, но и помощником, участником совместных дел. Ребенку просто необходимо сотрудничество со взрослым. Приучая ребенка к самостоятельности, родители должны учитывать все «подводные камни» на этом пути.

* Следуйте принципу – Лучше один раз показать правильно, чем потом переучивать! Всегда соблюдайте нужный алгоритм действий, и ребёнок быстрее запомнит, что и как следует делать самостоятельно.
* Просите помощи. И совсем скоро малыш сам будет первым бежать выполнять задание.
* С раннего возраста приучайте к выполнению домашних обязанностей. Начинайте с самых простейших – вытереть пыль, разложить по местам и с возрастом, усложняя задачу.
* Повышайте самооценку и уверенность в себе. Ни в коем случае не стоит ругать ребёнка за первые неудачи. Всегда найдите слова утешения и одобрения. Не забывайте хвалить.
* Поощряйте инициативу. Наберитесь терпения, ведь не всегда то, что ребёнок пытается сделать самостоятельно, вызывает у родителей восторг. Всегда спокойно объясняйте малышу, что он сделал не правильно. Постоянно подавляя инициативу, можно подавить её навсегда.
* Учитесь терпению.  Следует помогать ребенку только в том случае, если он сам просит взрослого о помощи. Не нужно вмешиваться в деятельность ребенка тогда, когда он чем-то занят, если он не просит об этом. Конечно, взрослые зачастую лучше понимают, как выполнить то или иное действие, но важно дать возможность ребенку найти решение самостоятельно!

  Многим родителям присуща «гиперопека», поэтому начиная воспитывать самостоятельность у своих детей, начинайте в первую очередь с себя!

   Самостоятельность запрограммирована в любом ребенке, наступит время, она обязательно проявится сама собой. Тогда родителям нужно будет только направлять ее в нужное русло.

Январь 2023

Колганова О. С.