

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля

Принято
На педагогическом совете СП ДС
Протокол № 5 от 31.08.2023г

Утверждено
приказ № 116/н-ОД от 15.09.2023г
Иванникова И.Н.

Положение о порядке реализации индивидуальной
программы реабилитации или абилитации инвалида,
ребенка-инвалида (ИПРА)

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) является одной из форм взаимодействия педагогических работников СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля (далее ОО) с целью создания условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме обучающихся - инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ИПРА.

1.2. Положение о порядке реализации ИПРА ребенка-инвалида разработано в соответствии с:

- ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.10.2015 №723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в федеральные государственные учреждения МСЭ»,
 - от 13.06.2017 № 486н_«Об утверждении Порядка разработки и реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭ, и их форм»,
 - от 29.05.2020 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства труда и социальной защиты РФ по вопросам разработки и реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида».
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 № 545 Н « Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»
- Распоряжение МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных оргназаци самарской области по реализации мероприятий,

предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов».

2. Основные понятия, используемые в порядке:

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «дети-инвалиды».
- Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.
- Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.
- Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.

3. Цель и задачи реализации ИПРА

Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью.

ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка-инвалида, помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями)
- развитие психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов обучающихся детей-инвалидов
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

4. Организация выполнения мероприятий по образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

4.1. В целях выполнения мероприятий ИПРА приказом директора ОУ назначается

ответственный сотрудник.

- При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) или от родителей (законных представителей) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида (приложение 2)

Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (приложение 1)

4.2. Разработка плана реализации мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в ООО - исполнители (приложение 3). План реабилитации разрабатывается в семидневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

4.3. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) ООО - исполнителя определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

4.4. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

4.5. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем ООО - исполнителя и согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

4.6. Формой предусмотрены данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА на ООО с указанием мероприятий и результатом выполнения (выполнено/не выполнено):

- Условия по организации обучения – общеобразовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, специальные педагогические условия для получения образования;
- Психолого-педагогическая помощь – психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

4.7. ППк ООО-исполнителя обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

4.8. В случае если ребенку-инвалиду по истечении срока действия ИПРА разрабатывается новая ИПРА, то ответственный сотрудник готовит отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается план реализации новой ИПРА.

4.9. В случае если в течении периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит в другую образовательную организацию ответственный сотрудник ставит

отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

5. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

5.1. При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

5.2. Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

5.3. Документы о реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка - инвалида хранятся у ответственного сотрудника по выполнению мероприятий ИПРА. При снятии инвалидности, если ребенок - инвалид находится в детском саду, документы хранятся до момента выпуска ребенка в школу, затем утилизируются. При выпуске ребенка - инвалида в школу, если инвалидность не снята, документы передаются в следующее образовательное учреждение.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ОУ. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ОУ в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ОУ.

Директору ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля
Петровой Т.М.

ФИО родителя (законного представителя)

адрес регистрации
№ телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать работу по разработке и реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм (далее – ИПРА) № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от «___» _____ 20__ г.
моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

В соответствии с требованиями статьи Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных администрации ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля, а также персональных данных несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество ребенка)

которому являюсь

(отцом, матерью, опекуном, попечителем)

с целью организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренные ИПРА.

Копию заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от _____ № _____ прилагаю (при наличии)

Законный представитель ребенка-инвалида

Паспорт серия _____

№ _____

выдан _____

Адрес, телефон: _____

"___" _____ 20__ г.

(подпись родителя (законного представителя) (расшифровка подписи)

Журнал
учета сведений по разработке и реализации планов
мероприятий ИПРА

№ п/п	ФИО ребенка - инвалида	Дата получения ИПРА в ОО	Дата разработки ИПРА	№ ИПРА, сроки реализации	Дата и номер протокола ППк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета ИПРА	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

**План реализации мероприятий ИПРА
в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

Заведующий СП ДС «Солнышко» _____

УТВЕРЖАЮ

Иванникова И.Н.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида				Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>		Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>	
Общеразвивающей направленности		Обычный класс		Обычная группа	
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс		Специальная группа	
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)		дистанционно	
Кратковременного пребывания		семейная		Другое:	
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от № _____):			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			
ООП ПО			
АООП ПО, нозология			
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>	Администрация ОУ		
Архитектурная доступность			
Условия для лиц с нарушением зрения			

Условия для лиц с нарушением слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог			
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог			
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации