

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»

ГБОУ СОШ № 9 г.Кинель

Аналитический отчет реализации годового плана работы
за 2023 год

Подготовили:
заведующий Иванникова И.Н.,
ст. воспитатель Байкалова Е.В.,
методист Байкалова Е.В.,
педагог-психолог Сугак А.В.,
учитель-логопед Татарова С.Н.
ст. мед. сестра Латфуллина Е.А.,
инструктор по физ. культуре Генералова Е.В.

1. Общая характеристика организации образовательной деятельности детского сада

Характеристика детского сада

Структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области.

Контактная информация:

- директор ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля: Петрова Татьяна Михайловна
- юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Ульяновская, д. 27
Телефон: 8(84663)6-41-45
- заведующий СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля: Иванникова Ирина Николаевна
- фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. Чехова, д. 5
Телефон: 8(84663)6-14-76
- адрес сайта <http://mdou19.ru>
- электронная почта: so_knl_solnishko_doo@samara.edu.ru

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, а также присмотра и ухода.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году детский сад посещали 317 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 12 групп из них:

6 групп общеразвивающей направленности;

6 групп комбинированной направленности;

Возрастная группа	Направленность группы	Количество детей (чел.)
1 младшая группа №1	Общеразвивающей направленности	24
1 младшая группа №7	Общеразвивающей направленности	25
2 младшая группа №6	Общеразвивающей направленности	23
2 младшая группа №12	Общеразвивающей направленности	24
Средняя группа №3	Общеразвивающей направленности	31
Средняя группа №4	Комбинированной направленности	31
Старшая группа №2	Комбинированной направленности	27
Старшая группа №9	Комбинированной направленности	24
Старшая группа №11	Общеразвивающей направленности	24
Разновозрастная группа №5	Комбинированной направленности	28
Подготовительная группа №8	Комбинированной направленности	30

Подготовительная группа №10	Комбинированной направленности	23
-----------------------------	--------------------------------	----

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на новую ООП ДО, которая разработана на основе ФОП ДО. Для этого 16.01.2023 года был разработан приказ «О переходе на непосредственное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в СП ДС «Солнышко». Затем издали приказ от 30.01.2023 года «Об утверждении Дорожной карты (плана-графика) по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО в СП ДС «Солнышко».

С 01.09.2023 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ООП ДО.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика для решения образовательных задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей.

Продолжается реализация программа наставничества - на 1 января 2023 года 3 наставнических пары, на 1 сентября 2023 года 5 наставнических пар.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Охват по дополнительным общеобразовательным программам 2023 г. с 5-7 лет:

- в техническом направлении по программе «Лего-конструирование» - 15 воспитанников;
- в естественнонаучном направлении по программе «Загадочный космос» - 10 воспитанников;
- в физкультурно-спортивном направлении по программе «Здоровячок» - 220 воспитанника;
- в художественном направлении имеются программы «Фантазия», «Золотые ладошки» в которых в общей сложности занимаются 22 воспитанника;
- в социально-гуманитарном направлении по программам «Почемучки», «Мир профессий», «Радуга эмоций» обучается 30 воспитанников.

Охват дополнительным образованием детей с 5-7 лет составил 100%.

Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников	на 01.05.2023г. – 317	на 31.12.2023г. - 316
Количество групп	12	12
Структура состава воспитанников	Функционируют группы общеразвивающей, комбинированной направленности. Детский сад посещают дети с нормой развития, дети с ограниченными возможностями здоровья. С 01.09. 2023 состав воспитанников дети с ОВЗ – 49 чел., с инвалидностью – 5чел., с нормой развития – 262.	

С целью обеспечения открытости процесса комплектования введена электронная система записи детей и комплектования с использованием сети Интернет. Охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам, развит сектор сопровождения раннего возраста детей.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников соответствует требованиям СанПин.

Информация о распределении выпускников детского сада по школам города

Из 83 выпускников: 52 ребёнка – ГБОУ СОШ № 9, 12 детей – ГБОУ СОШ № 5, 1 ребёнок – ГБОУ СОШ №7, 2 ребёнка – ГБОУ СОШ №11, 1 ребенок – ГБОУ СОШ № 2, 1 ребёнок – ГБОУ СОШ № 10.

Таблица групп здоровья воспитанников

Год	Списочный состав	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2023	317	117	185	12	-	3
Всего, %		37	59	3	-	1
Выпускники	83	41	38	3	-	1

В текущем учебном году посещаемость составила 79%, пропущено по болезни 220 дней.

Среди болезней в текущем учебном году преобладали инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, фаринготрахеиты, фарингиты, риниты). Были случаи карантина по ветряной оспе.

Проблема оздоровления детей – целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Это значит, что в перспективе остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья малышей в соответствии с программой по здоровьесбережению воспитанников дошкольной образовательной организации структурного подразделения детского сада «Солнышко» г.о. Кинель.

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная совместная работа педагогов и родителей по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и закаливанию детей, созданию психологической комфортности для дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 9 г.Кинеля.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет:

- определить необходимые условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями;
- оценить эффективность собственных педагогических действий;
- проектировать дальнейшее взаимодействие с другими участниками образовательного процесса

Основные диагностические методы: непосредственное наблюдение за динамикой развития; наблюдение за продуктивной деятельности детей, проблемная ситуация, беседа.

Формы проведения индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Мониторинг достижения итоговых результатов освоения ООП детьми всех возрастных групп на 31.05.2023 г.

Возрастная группа	Норма развития		Проблема развития		Несоответствия развития	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Первая младшая группа №7	25%	40%	45%	38%	30%	22%
Первая младшая группа №12	14%	18%	40%	59%	46%	23%
Вторая младшая группа №1	27%	56%	49%	39%	24%	5%
Вторая младшая группа №6	16%	31%	38%	58%	46%	11%

Средняя группа №11	24%	61%	33%	24%	43%	11%
Средняя группа №9	26%	45%	38%	36%	36%	19%
Средняя группа №2	8%	62%	74%	28%	18%	10%
Старшая группа №8	59%	69%	32%	28%	9%	3%
Старшая группа №10	14%	37%	56%	49%	30%	14%
Разновозрастная группа №5	39%	44%	29%	46%	32%	10%
Подготовительная к школе группа № 4	33%	45%	44%	34%	23%	21%
Подготовительная к школе группа № 3	24%	40%	55%	50%	21%	10%
Итого	26%	46%	44%	41%	30%	13%

Т.о., показатель проблем в развитии у детей дошкольного возраста в 2022 – 2023 учебном году улучшился в среднем на 4 %.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 83 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам исследования в группах № 3, № 4, № 5. 1 этап (0 – 1 балл): наличие положительного отношения к школе при отсутствии ориентации на содержательные моменты школьно – учебной действительности. Ребенок ориентирован лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности. Эта позиция еще «дошкольная» ребенок хочет пойти в школу, но при этом стремиться сохранить дошкольный образ жизни) – 15% (11 детей).

2 этап (2 – 3 балла): ориентация на содержательные моменты школьно – учебной действительности. Но и на этом этапе ребенок выделяет в первую очередь социальные, а не собственно учебные аспекты этой действительности – 30 % (21 ребенка).

3 этап (4 – 5 балла): «ВПШ» полностью сформирована и характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни – 55 % (40 детей).

Таким образом, общая школьная готовность составляет низкий уровень – 15% (11 детей), средний уровень – 30 % (23 ребенка), высокий уровень – 55% (49 – детей).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Уровни освоения детьми Адаптированной ОП для детей с ОВЗ

Результаты коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

Заключение ПМПК	Количество воспитанников
ТНР	40
ЗПР	5
РАС	1

По результатам обследования в группы комбинированной направленности было зачислено 40 детей с ТНР. Из них у 1 ребёнка заключение ОНР I уровня, у 23 детей – ОНР II уровня, у 16 детей – ОНР III уровня.

На каждого из детей заведена индивидуальная карта, и в зависимости от заключения и возраста детей составлены индивидуальные планы коррекционной работы и индивидуальные адаптированные программы. Проведена диагностика уровня развития мелкой моторики.

На протяжении всего учебного года коррекция общего недоразвития речи у дошкольников осуществлялась в соответствии с адаптированной образовательной программой по коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Кроме адаптированной образовательной программы использовались технологии: Ткаченко Т.А. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа», Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям», Голубева Г.Г. «Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников», Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для детей».

Работа по оказанию помощи детям–логопатам велась по следующим направлениям:

I Организационно–методическая работа

а) Подготовка логопедического уголка к новому учебному году:

- экран звукопроизношения;

- сменные консультации.

б) Изучение медицинских карт вновь прибывших детей.

в) Первичная и итоговая диагностика детей.

г) Составление индивидуальных планов работы.

д) Подготовка конспектов фронтальных и индивидуальных ОД.

е) Систематизация и пополнение методического материала для детей с ОВЗ: иллюстрированного и раздаточного.

II Коррекционная работа

а) Фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа по развитию речевых навыков:

- коррекция нарушений звукопроизношения;
- уточнение артикуляционных укладов;
- развитие фонетико–фонематических представлений и навыков языкового анализа и синтеза;
- уточнение, обогащение и развитие словаря;
- развитие навыков связной речи;
- формирование умения составлять предложения различных конструкций, текстов разных типов;
- развитие мелкой моторики руки для подготовки руки к письму;
- обучение элементам грамоты.

III Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса

а) с воспитателями:

1. Участие в педагогических советах ДОО.
2. Участие в заседании ППк.
3. Сообщение воспитателям результатов логопедического обследования.
4. Отслеживание динамики в группах комбинированной направленности.

б) со специалистами (педагогом-психологом):

1. Проведение совместного обследования детей (АОП, карта динамического развития).
2. Знакомство с результатами обследования педагога-психолога с целью создания единой формы коррекционной работы.

в) с родителями:

1. Сообщение родителям результатов обследования, рекомендации.
2. Проведение индивидуальных консультаций согласно графику работы.
3. Консультации в родительском уголке.
4. Консультация на сайте детского сада.
6. Анкетирование родителей вновь прибывших детей.
7. Осуществление онлайн-консультаций, форума на сайте ДОО.
8. Размещение домашних рекомендаций по лексическим темам на сайте ДОО.
9. Телефон доверия.
10. Дни открытых дверей.
11. Участие в выпуске газеты ДОО для родителей «Солнечные лучики».

На данный момент по итогам обследования речевого развития у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии всех компонентов речи.

Совместно с детьми с ОВЗ учителя – логопеды принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- Международный конкурс «STAR – премиум»,

Повышали профессиональный уровень на ОМО учителей – логопедов.

Выступали с докладами на региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОО и школе».

В следующем учебном году продолжится коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

В СП ДС «Солнышко» на 31.12.2023г 5 детей – инвалидов, из них 1 ребенок – инвалид с ОВЗ, детей - инвалидов с соматическими заболеваниями - 4.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются оптимальные условия для их пребывания и всестороннего развития в детском саду. С детьми проведены занятия, направленные на коррекцию и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, а так же на формирование социально-бытовой и социальной адаптации.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию:

Старший воспитатель - 1

Методист - 1

Воспитатели - 19

Учитель-логопед - 2

Педагог-психолог - 1

Музыкальный руководитель - 2

Инструктор по физической культуре - 1

В 2023г. аттестованных педагогов – высшая категория – 12 педагогов

первая категория – 8 педагогов

не имеют категорию – 6 педагогов.

В 2023г. – 19% (5 педагогов) прошли курсы повышения квалификации по именованному образовательному чеку.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие конференциях и конкурсах профессионального мастерства:

1. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Вдохновение» Номинация: «Вокал», диплом 2 место;
2. Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года в 2023 году» Номинация «Физинструктор года», диплом победителя;
3. Окружной конкурс пособий учителей - логопедов ДОО Кинельского образовательного округа «Грамотейка» Номинация: дидактическое пособие, диплом победителя;
4. Областной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»: сертификаты участников и две грамоты победителей;
5. XII межрегиональный конкурс «Композиторы Поволжья - детям 2023», номинация «Педагоги», лауреат 2 степени;
6. I Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Самарском регионе: вектор развития», сертификат участника;
7. Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир - 2023»: сертификат участника полуфинала «Профессиональная лига», диплом победителя в компетенции «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды», благодарственное письмо за высокий профессионализм и работу в составе жюри
8. Областной Фестиваль семейного творчества «Талантов акварель», категория «Семейное творчество», номинация: «Рукопись – Педагогическая династия»: Диплом III степени;
9. Региональный этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года в 2023 году», номинация «Физинструктор года», Участник II заочного тура;
10. Областная научно-практическая конференция «Культурно-историческое наследие России в моей судьбе», номинация: образовательный проект педагога, сертификаты участников;
11. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2023»: диплом победителя по самарской области;
12. Всероссийский фестиваль детского и молодёжного технического творчества «Космофест - 2023»: сертификаты участников в педагогической номинации и Благодарность за работу в составе экспертной группы;
13. V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка»: сертификаты участников.
14. Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»: номинация «Вокал. Педагоги», Лауреат 2 степени.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП ДС «Солнышко» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду проведены косметические ремонты групп в соответствии с требованиями СанПин.

Информационные ресурсы:

1. Телевизоры – 6 шт.
- 2.Магнитофоны – 9 шт.
- 3.DVD–плееры – 5 шт.
- 4.Музыкальный центр – 1 шт.
5. Мультимедийный экран – 3 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Проектор – 3 шт.
8. Компьютер – 7 шт.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП ДС «Солнышко» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психологической помощи — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы материально – технические условия для разностороннего развития детей: организованы специальные центры для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно – развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка. Необходимо пополнение развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Так же в детском саду имеется сенсорная комната, оснащенная необходимым развивающим оборудованием и специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Тесное взаимодействие воспитателей возрастных групп, специалистов и педагога – психолога – позволяет использовать все имеющееся оборудование в комплексе, осуществлять интегрированные коррекционно – развивающие занятия с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и повышать общий уровень развития детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, в феврале 2023 года была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают среднюю степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В 2023 году в СП ДС «Солнышко» приобретены развивающие игрушки:

- электронный конструктор «Знаток»
- магнитный конструктор
- конструктор с отверткой
- электронный конструктор «Логические блоки».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	317
в режиме полного дня (8–12 часов)		317
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми	человек	268

лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		317 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		46 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (77%)
с высшей		12 (46%)
первой		8 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (27%)
больше 20 лет		7 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	26/317
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности