

## **Кейс-отзыв наставляемого Власкиной Галины Васильевны**

**Наставник:** Графинина М.Н., воспитатель высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Власкина Галина Васильевна, воспитатель - начинающий педагог.

Стаж работы воспитателем – 1 год.

**Результат работы:** Наставник в процессе работы оказывает необходимую методическую, практическую помощь мне, как молодому педагогу. Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания были выполнены. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Созданные в процессе совместной работы условия во многом способствовали моему дальнейшему профессиональному росту, способствовали успешному ведению профессиональной деятельности. Оказанная помощь помогла мне в профессиональном становлении, вовлечении в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Наша слаженная работа способствовала успешному подтверждению соответствующей должности.

## **Кейс-отзыв наставника Графиной Марины Николаевны**

**Наставляемый:** Власкина Галина Васильевна , воспитатель-начинающий педагог.

Стаж работы воспитателем – 1 год.

**Наставник:** Графиная Марина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

### **Результат работы:**

В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми. Наставник оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Работа в рамках программы наставничества обеспечила условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.