

Кейс-отзыв наставляемого Устиновой А.А.

Наставник: Графинина Марина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Устинова Анастасия Александровна, воспитатель-начинающий педагог. Стаж работы воспитателем – 2 года.

Результат работы:

В процессе совместной работы с Графиной Мариной Николаевной, мне оказана необходимая методическая помощь с учетом индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества в течении 2023-2024 учебного года через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ совместной деятельности с детьми старшего возраста, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, в том числе через использование IT технологий и дистанционных технологий.

Такая работа помогла наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщила к работе по самообразованию, сформировала умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Наставляемый с наставником осуществили такой педагогический проект, как «Педагогическая инвестиция», целью которого было появление мотивации и интереса к педагогической деятельности, улучшение навыков общения и взаимодействия с родителями (законными представителями), накопление практических навыков и умений в работе с детьми старшей группы.

Наставляемый планирует принимать участие в конкурсах, фестивалях для педагогов и наставников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Кейс-отзыв наставника Графиной Марины Николаевны

Наставляемый: Устинова Анастасия Александровна, воспитатель-начинающий педагог. Стаж работы воспитателем – 2 года.

Наставник: Графиная Марина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Результат работы:

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила наставляемому молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить центры группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.