

Кейс-отзыв наставляемого Бочкарёвой Дарьи Михайловны

Наставник: Краснова Ольга Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Наставляемый: Бочкарёва Дарья Михайловна
Бочкарёва Дарья Михайловна, начинающий педагог.

Результат работы:

В соответствии с планом, составленным в начале года, проведена работа по наставничеству. В план работы наставника с наставляемым вошли практические занятия по воспитательно-образовательной работе с дошкольниками. Наставник оказывает необходимую методическую, практическую помощь мне, как молодому педагогу.

Организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Созданные в процессе совместной работы условия во многом способствовали моему дальнейшему профессиональному росту, способствовали успешному ведению профессиональной деятельности. Оказанная помощь помогла мне в профессиональном становлении, вовлечении в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.

Наша слаженная работа способствовала успешному подтверждению соответствующей должности.

Кейс-отзыв наставника Красновой Ольги Александровны

Наставляемый: Бочкарёва Дарья Михайловна, начинающий педагог.

Наставник: Краснова Ольга Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории

Результат работы:

В план работы наставника с наставляемым вошли практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Реализация программы прошла в три этапа:

1 этап. Диагностический - направлен на выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

2 этап. Практический. Содержание этапа:

1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
3. Оказание методической помощи;
4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3 этап. Аналитический:

- Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Подведение итогов, выводы.

Работа в рамках программы наставничества обеспечила условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с

детьми дошкольного возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников