

Кейс-отзыв наставляемого Ерих О.А.

Наставник: Краснова О.А., воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Ерих О.А., воспитатель - начинающий педагог.

Результат работы:

В процессе реализации плана по программе наставничества (2023-2024 уч.г.) мне оказана необходимая методическая помощь с учетом индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов.

Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества через использование разнообразных форм: посещение, наблюдение, анализ совместной деятельности с детьми раннего возраста, практическая помощь в применении различных приемов вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс в том числе через использование ИТ технологий и дистанционных технологий.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения малоопытного педагога в воспитательно-образовательный процесс в группе, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает наставляемого к работе по самообразованию, формирует умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Кейс-отзыв наставника Красновой Ольги Александровны

Наставляемый: Ерих О.А. воспитатель - начинающий педагог.

Наставник: Краснова Ольга Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории

Результат работы:

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила наставляемому молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнить центры группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.