

Кейс-отзыв наставляемого Кутлиной Елены Алексеевны

Наставник: Корнева Надежда Петровна,
педагог высшей квалификационной категории.

Наставляемый: Кутлина Елена Алексеевна, воспитатель

Кутлина Елена Алексеевна, начинающий педагог, стаж работы воспитателем – 3 года.

Результат работы.

Корнева Н.П. – внимательный, опытный педагог, который успешно передала свой педагогический профессиональный опыт малоопытному педагогу. Она оказала необходимую методическую помощь наставляемому с учетом его индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества в течении года от 31.12.21 через использование разнообразных форм: открытые мероприятия, консультации, мастер-классы, помощь в разработке и оформлении дидактических материалов, методических продуктов. анкетирование, опросы, взаимопосещение занятий, знакомство с методической литературой.

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

За период работы под руководством наставника Корневой Н.П. наставляемая освоила специфику работы с документацией, познакомилась с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО и воспитателя, закрепила знания по организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, научилась грамотно организовывать РППС группы, осуществляет творческий подход, регулярно пополняет среду атрибутами и дидактическими пособиями, сделанными своими руками, благополучно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, в коллективе сложились дружеские взаимоотношения с коллегами и руководством, неоднократно была слушателем вебинаров, в том числе по теме здорового питания.

Наставляемый планирует принимать участие в конкурсах, фестивалях для педагогов и наставников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

Кейс-отзыв наставника Корневой Надежды Петровны

Наставляемый: Кутлина Елена Алексеевна, воспитатель начинающий педагог.
Стаж работы воспитателем
– 3 года.

Наставник: Корнева Надежда Петровна, воспитатель высшей квалификационной категории

Результат работы:

В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми. Наставник оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

2 этап. Практический.

Содержание этапа:

1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
3. Оказание методической помощи;
4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3 этап. Аналитический:

- Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;

- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Подведение итогов, выводы.

Работа в рамках программы наставничества обеспечила условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников