# Кейс-отзыв наставляемого Устиновой Анастасии Александровны

**Наставник:** Графинина Марина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Устинова Анастасия Александровна, воспитатель-начинающий педагог. Стаж работы воспитателем – 2.4 года

# Результат работы:

В процессе совместной работы с Графининой Мариной Николаевной, мне оказана необходимая методическая помощь с учетом индивидуальных затруднений и выявленных дефицитов. Практическая помощь оказывалась в соответствии с индивидуальным планом наставничества в течении 2024-2025 учебного года. через использование разнообразных форм.

Получала советы и рекомендации:

* При подготовке к непрерывно образовательной деятельности;
* При обогащении образовательной среды;
* При организации работы с родителями воспитанников и т.д.

Такая работа помогла наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщила к работе по самообразованию, сформировала умение четко и высоко профессионально планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Наставляемый с наставником осуществили такой педагогический проект, как «С чего начинается родина», целью которого было гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Наставляемый планирует принимать участие в конкурсах, фестивалях для педагогов и наставников, повышать свою компетенцию на курсах повышения квалификации.

# Кейс-отзыв наставника Графининой Марины Николаевны

**Наставляемый:** Устинова Анастасия Александровна, воспитатель-начинающий педагог. Стаж работы воспитателем – 2.4 года

**Наставник** Графинина Марина Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории

# Результат работы:

В план работы наставника с наставляемым вошли практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Реализация программы прошла в несколько этапов:

*Диагностический -* направлен на выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДОУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

*Практический*:

* 1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
	2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
	3. Оказание методической помощи;
	4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
	5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

*Аналитический:*

* Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
* Динамика профессионального роста молодого педагога;
* Рейтинг молодого педагога среди коллег;
* Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
* Подведение итогов, выводы.

Работа в рамках программы наставничества обеспечила условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с

детьми дошкольного возраста; Устинова А.А. овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми; за короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал.