

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №9
имени кавалера Ордена Мужества, участника СВО Жирнова С.С.
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области
структурное подразделение детский сад «Солнышко»



Утверждаю
Руководитель СПДС «Солнышко»
Иванникова И.И.
Приказ № 46 -од от 09.01.2025г.

**Годовой план работы
консультативного пункта «Надежда»
на 2025 – 2026 учебный год
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля**

**Годовой план работы консультативного пункта «Надежда»
на 2025-2026 учебный год
СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ № 9**

| Виды работ | Сроки | Ответственный |
|--|-------------|-----------------------------------|
| 1.Организационные мероприятия | | |
| Информирование общественности о работе консультативного пункта «Надежда» на базе СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля (сайт, информационный стенд, родительские уголки) | август | Ответственный за сайт |
| Утверждение годового плана работы консультативного пункта, графика работы специалистов на 2025-2026 уч.г. | август | Заведующий СП ДС «Солнышко» |
| Выявление психолого - педагогических проблем в семьях, имеющих детей, не посещающих детский сад (он-лайн анкетирование, опрос) | В теч.года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| Психолого-педагогическая диагностика, определение готовности к школьному обучению детей, проблемы семейного воспитания, определение индивидуальных способностей ребенка и т.п. | В теч.года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| 2.Работа с детьми | | |
| Индивидуальная диагностика по запросу родителей (законных представителей) | В теч.года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| 2.1. Диагностическое направление | | |
| Наблюдение за детьми в процессе работы | В теч.года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| Обследование речи детей | В теч.года | учитель-логопед педагог-психолог |
| Определение индивидуальной работы с детьми по результатам обследования | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| 2.2. Коррекционно-развивающее направление | | |

| | | |
|---|-------------|-----------------------------------|
| Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|---|-------------|-----------------------------------|

| | | |
|---|-------------|-----------------------------------|
| Разработка рекомендаций для работы в семье по итогам обследования | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|---|-------------|-----------------------------------|

2.3.Профилактическое направление

| | | |
|--|-------------|-----------------------------------|
| Наблюдение за детьми в игре, во время обследования | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|--|-------------|-----------------------------------|

| | | |
|---|-------------|-----------------------------------|
| Рекомендация дидактического материала, игр для развивающей и коррекционной работы в домашних условиях | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|---|-------------|-----------------------------------|

3. Работа с семьей

| | | |
|--|-------------|-----------------------------------|
| Индивидуальное консультирование родителей по запросу | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|--|-------------|-----------------------------------|

| | | |
|--|-------------|-----------------------------------|
| Консультирование по итогам диагностики детей | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
|--|-------------|-----------------------------------|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Организация работы, направленной на просвещение родителей по вопросам развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение бесед -организация тематических выставок -оформление стендов -изготовление буклетов, папок-передвижек и т.п. -он-лайн консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое артикуляционная гимнастика и для чего она нужна • Как развивать у детей творческие дарования • Игровые способы решения детских конфликтов • Игры на развитие мелкой моторики - он-лайн «Вопросы - ответы» | <p>в теч. года</p> <p>1 квартал</p> <p>2 квартал</p> <p>3 квартал</p> | <p>Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный за сайт</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|-------------|--------------------------------------|
| - тренинг «Игрушка в жизни моего ребенка» - круглый стол «Ребенок и детский сад - деятельность специалистов в детском саду» -он-лайн «Игровые занятия дома» | декабрь | педагог-психолог, учитель-логопед |
| Проведение анкетирования, опроса родителей | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |
| 4. Работа с документацией | | |
| Оформление текущей документации Годовой отчет о результативности деятельности | в теч. года | педагог-психолог, учитель-логопед |

Утверждаю:
Руководитель СП ДС «Солнышко»
ГБОУ СОШ № 9 г. Кинеля
_____ Иванникова И.Н.
Приказ №__ от «__» ____ 2025год

График работы консультативного пункта «Надежда»

| Дни приема | Время |
|------------|------------------|
| Вторник | С 14.00 до 15.00 |
| Четверг | С 14.00 до 15.00 |