

Принято

Педагогический совет № 2 от 20.01. 2026г



утверждено

Иванникова И.Н.

СП ДС «Солнышко»

-ОД от 26.01. 2026г

Положение о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями психологической и педагогической этики, учитывая личностные особенности всех участников образовательного процесса, и служит средством оптимизации образовательного процесса, повышения его качества, основой успешности психофизического развития детей.

1.3. Субъектами психолого-педагогического сопровождения являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники, принимающие участие в воспитании и развитии ребенка Образовательного учреждения (далее - участники образовательных отношений).

1.4. Принципы психолого-педагогического сопровождения:

Психолого-педагогическое сопровождение опирается на такие принципы, как научность, системность, комплексность и технологичность и руководствуется следующими направлениями:

- обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями; развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни;
- коррекция эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка);
- обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движениям;
- расширение знаний педагогов Образовательного учреждения о различных вариантах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- информационно-аналитическое обеспечение;
- оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

1.5. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи

2.1. Целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с возрастными нормами).

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- обеспечение в Образовательном учреждении психологической и социальной безопасности;
- удовлетворение первичных интересов дошкольника (предметно - развивающая среда и социальная ситуация, способствующие становлению продуктивных видов деятельности и отношений с окружающими);
- превентивную и оперативную помощь в решении индивидуальных проблем, связанных с принятием поведения в Образовательном учреждении, межличностных коммуникацией со взрослыми и сверстниками;
- формирование готовности быть субъектом собственной деятельности;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- психологическое сопровождение интеллектуального, личностного и нравственного развития воспитанников;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) воспитанников, родителей и педагогов;
- организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, воспитанников и родителей в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Основные направления психолого-педагогического сопровождения

3.1 Виды (направления) психолого-педагогического сопровождения:

- **профилактическое** (предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций для педагогов и родителей, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);
- **диагностическое** (выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам);
- **консультативное** (оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогам в вопросах развития, воспитания и образования);
- **развивающее** (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении);
- **коррекционное** (организация работы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики);
- **просветительно-образовательное** (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей);
- **методическое** (системная профессиональная поддержка педагогов и образовательного процесса через разработку и внедрение научно обоснованных методов, программ и рекомендаций).

4. Организация психолого-педагогического сопровождения

- Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется на основе адаптированной образовательной программы педагога-психолога
- Организацию работы по реализации запланированных мероприятий психолого-педагогического сопровождения осуществляет педагог-психолог, который может привлекать к их проведению необходимых специалистов Образовательного учреждения в зависимости от поставленных задач.

Педагог-психолог имеет право:

- Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой,

утвержденной Образовательным учреждением;

- В пределах своей присутствовать во время непрерывной образовательной деятельности, проводимых другими педагогическими работниками;
- Представлять на рассмотрение предложения по улучшению деятельности Образовательного учреждения;
- Получать от работников Образовательного учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- Получать от работодателя достоверную информацию об условиях и охране труда на рабочем месте;
- Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию

Педагог-психолог несет ответственность за:

- Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей в соответствии с трудовым законодательством.

5. Контроль за организацией и процессом психолого-педагогического сопровождения осуществляет старший воспитатель