

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»

ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете ДС
протокол № 1 от 31.08 2023г



УТВЕРЖДЕНО

заведующий СПЦС Солнышко»
Иванникова И.Н.
приказ № 89-20 от 31.08 2023г

Положение о группе комбинированной направленности

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее - Группы) в структурном подразделении детском саду «Солнышко» ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля (далее - ДОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности является формой дифференциации специального образования, охватывающего детей всех целевых групп, включая детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов, образовательные потребности которых подразумевают не только коррекцию, но и развитие.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности Группы является:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иные нормативные документы, став ГБОУ.

1.5. Группа создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования (далее ОП ДО),

адаптированной образовательной программе (далее АОП ДО, индивидуальным образовательным маршрутам (далее - ИОМ).

1.6.Основными задачами организации деятельности Группы является:

- создание условий для инклюзивного образования;
- реализация ОП ДО с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.7.Открытие и закрытие Группы осуществляется на основании приказа директора ГБОУ.

1.8.Срок действия данного Положения не ограничен.

2. Порядок комплектования в группу комбинированной направленности

2.1 Зачисление в Группу осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной помощи.

2.2.В Группу наряду с детьми с нормой развития направляются дети с ОВЗ:

- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья;
- дети с расстройством аутистического спектра (дети РАС);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом директора ГБОУ с заключением родительского договора (дополнительного соглашения).

2.4. В Группу могут включаться как дети одного возраста, так и

дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК, либо медицинской комиссии и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса дети-инвалиды или дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет) и в соответствии с требованиями СанПин..

2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ТПМПК.

2.9. Не подлежат приёму в группы дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

3. Организация деятельности группы комбинированной направленности

3.1. Группы функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед (учитель-дефектолог) и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно-педагогическая помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК, по заключению ИПк дошкольного учреждения.

3.4. Медицинское обеспечение в Группе осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с

образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой ДО по индивидуальному образовательному маршруту с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью Группы направленности составляется на основании рекомендаций ТИМПК, заключения ППК индивидуальный образовательный маршрут к адаптированной образовательная программа (далее ИОМ к АОП ДО).

4.4. Образовательный процесс в Группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностноориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и(или) инвалидность, выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации АОП ДО.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в Группе регламентируется ОП ДО, АОП ДО, в том числе индивидуальным образовательным маршрутом, разработанных воспитателями и специалистами учреждения, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы Группы являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками, коррекционно- развивающее сопровождение воспитанников.

4.8. В Группе предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с ИОМ АОП ДО
- оснащением Группы необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями (законными представителями),

- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью.

5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

5.1. Деятельность воспитателя.

5.1.1. Деятельность воспитателя Группы направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя Группы являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ и(или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и(или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации: индивидуальной карты развития ребенка с ОВЗ и(или) инвалидностью, тетрадь (журнал) взаимодействия со специалистами; тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями (могут вестись в электронной форме). Результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.2. Деятельность учителя-логопеда:

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью,

- на основе заключения ПМПК к АОП ДО с учетом нозологии разрабатывается ИОМ

- планирует и организует целенаправленную коррекционно-

педагогическую деятельность,

- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию: карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью; речевые карты, табель учета групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью; тетрадь(журнал) для взаимодействия со специалистами (воспитателям); тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями. Результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью.

5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника Группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников Группы,
 - участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками Группы
 - динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников Группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
 - осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
 - консультирование персонала Группы;
 - ведение необходимой документации: карта психологического

обследования воспитанников; план работы педагога-психолога; журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью; тетрадь взаимодействия с воспитателями; заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; журнал консультаций педагога-психолога; программа коррекционно-развивающих занятий. Результаты мониторинга вносятся в заключение ППк на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и

творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в Группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами Группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ и (или) инвалидностью

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками Группы (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом- психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь взаимодействия с воспитателям (по необходимости).

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В Группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников Группы;

- участие в составлении ИОМ детей с ОВЗ и (или) инвалидностью

- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ПМПК,

- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- ведение необходимой документации: результаты педагогической диагностики; тетрадь для записей рекомендаций воспитателям (по необходимости).

5.6. Старший воспитатель и (или) заместитель заведующего по учебновоспитательной работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группах комбинированной направленности образовательного процесса и

проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной Группе.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса Группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в Группу заведующий обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Группе, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Группе комбинированной направленности ДООУ.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования и коррекционную с учетом особенности диагноза ребенка;

- знать особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников;

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями); также - на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация ДООУ закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями)